# STUCTURE MINIMULA DE MONOCOLLI DE MANDE DE MONOCOLLI DE M

cours et exercices

**EE Milite** 

د. طه زروقي

-4	matières	
3	matières	

Premiere partie Resume des cours	ملحصات الدروس	3
<ul> <li>1 Introduction à l'informatique</li> <li>1.1 Définitions de base</li> <li>1.2 Système informatique</li> <li>1.2.1Le Hardware  <ul> <li>1.2.2 Se périphériques</li> <li>1.2.2 Software (le logiciel)</li> <li>1.2.2 Définitions de base</li> <li>1.2.2 systèmes d'exploitation</li> </ul> </li> <li>1.3 Les unités de mesure</li> </ul>	0	4 5 5 6 6 9 10 12
<ul> <li>Codage et représentation de l'information</li> <li>Codage de l'information</li> <li>1.1Codage des entiers naturels         <ul> <li>2.1.1Lés systèmes de numération</li> </ul> </li> <li>2.1.2Conversion entre les systèmes</li> </ul>	1	13 13 13 13
<ul> <li>2.2 Arithmétique en binaire</li> <li>2.3 Représentation des entiers négatifs <ul> <li>2.3.0/alleur signée</li> <li>2.3.0@mplément à 1</li> <li>2.3.0@mplément à 2</li> </ul> </li> </ul>	1	16 17 17 17
2.4 Virgule flottante 2.4.0/Irgule flottante IEEE 754 (32 bits) 2.4.0/2utres formats	1	17 18 19
	2 العُشرُّي المُرمَّز بالثنائي 2	20 20 20 20
2.6 Codage des caractères 2.6.1Code ASCII 2.6.2Unicode	2	20 20 21
<ul> <li>3 Algèbre de Boole</li> <li>3.1 Introduction</li> <li>3.2 Définitions <ul> <li>3.2.1Conjonction</li> <li>3.2.2Disjonction</li> <li>3.2.3Négation</li> </ul> </li> </ul>	عدمة	24 24 24 24 25 25
3.3 Les propriétés algébriques 3.3. Théorème de "De Morgan"	2 الخواص الجبرية	25 26
<ul> <li>3.4 La forme Canonique</li> <li>3.5 La simplification</li> <li>3.5.1Simplification par les propriétés algébriques</li> <li>3.5.2Simplification par les tableaux de Karnaugh</li> <li>3.6 Etude d'une fonction logique</li> </ul>	2	26 26 27 27 28
Deuxième partie Exerices	3 غار <i>ين</i>	30
4 Exercices	3 غارين	31
4.1 Exercices du chapitre 1	3	32

4.1.1Les unités de mesure	وحدات القياس	32
4.1.2Les systèmes de numération	أنظمة التعداد	32
4.1. Exercices supplémentaires		33
4.2 Exercices du chapitre 2		35
4.2.1Arithmétique		35
4.2.2Représentation des entiers positifs	تمثيل الأعداد الصحيحة الموجبة	35
4.2. Représentation des entiers négatifs	تمثيل الأعداد الصحيحة السالبة	35
4.2.4Représentation des nombres Réels		36
4.2.5Codage des caractères		36
4.2. Exercices supplémentaires		37
· ·		40
4.3 Exercices du chapitre 3		40
4.3.1Projet		44
5 Solutions حلول		45
5.1 Solutions du chapitre 1	حلول الفصل الأول	46
5.1.1Les unités de mesure		46
	أنظمة التعداد	46
5.1.2 es systèmes de numération		50
5.2 Solutions du chapitre 2	حلول الفصل الثاني	
5.2.1Arithmétique		50
5.2.2Représentation des entiers positifs	تمثيل الأعداد الصحيحة الموجبة	51
5.2. Représentation des entiers négatifs	تمثيل الأعداد السالبة	52
5.2.4Représentation des nombres Réels		55
5.2.5Codage des caractères		58
5.3 Exercices du chapitre 3		62
C. Tanta		70
6 Tests	فوص 	- 12
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		10
		73
6.1.4Sujet n°4		73 74
6.1.4Sujet n°4		73 74 74
6.1.4Sujet n°4		73 74 74 74
6.1.4Sujet n°4		73 74 74 74 75
6.1.4Sujet n°4		73 74 74 74 75 75
6.1.4Sujet n°4		73 74 74 74 75 75
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3		73 74 74 74 75 75 75
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4		73 74 74 74 75 75 75 76
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5		73 74 74 75 75 75 76 76
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5 6.2.6Sujet n°6		73 74 74 75 75 75 76 76
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5 6.2.6Sujet n°5 6.2.6Sujet n°6 6.3 Tests n°3		73 74 74 75 75 75 76 76 76 78
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5 6.2.6Sujet n°6 6.3 Tests n°3 6.3.1Sujet n°1		73 74 74 75 75 75 76 76 76 78
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5 6.2.6Sujet n°6 6.3 Tests n°3 6.3.1Sujet n°1 6.3.2Sujet n°1 6.3.2Sujet n°2		73 74 74 75 75 75 76 76 76 78 78
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5 6.2.6Sujet n°5 6.2.6Sujet n°6 6.3 Tests n°3 6.3.1Sujet n°1 6.3.2Sujet n°1 6.3.2Sujet n°2 6.3.3Sujet n°3		73 74 74 75 75 75 76 76 76 78 78 78
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5 6.2.6Sujet n°5 6.2.6Sujet n°6 6.3 Tests n°3 6.3.1Sujet n°1 6.3.2Sujet n°2 6.3.3Sujet n°3 6.3.4Sujet n°3 6.3.4Sujet n°4		73 74 74 75 75 75 76 76 76 76 78 78 78 78
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5 6.2.6Sujet n°5 6.2.6Sujet n°6 6.3 Tests n°3 6.3.1Sujet n°1 6.3.2Sujet n°2 6.3.3Sujet n°3 6.3.4Sujet n°3 6.3.4Sujet n°3 6.3.5Sujet n°5		73 74 74 75 75 75 76 76 76 78 78 78 78
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5 6.2.6Sujet n°5 6.2.6Sujet n°6 6.3 Tests n°3 6.3.1Sujet n°1 6.3.2Sujet n°2 6.3.3Sujet n°3 6.3.4Sujet n°3 6.3.4Sujet n°3 6.3.5Sujet n°5		73 74 74 75 75 75 76 76 76 76 78 78 78 78
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5 6.2.6Sujet n°5 6.2.6Sujet n°6 6.3 Tests n°3 6.3.1Sujet n°1 6.3.2Sujet n°2 6.3.3Sujet n°3 6.3.4Sujet n°3 6.3.4Sujet n°3 6.3.5Sujet n°5		73 74 74 75 75 75 76 76 76 76 78 78 78 78
6.1.4Sujet n°4 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5 6.2.6Sujet n°6 6.3 Tests n°3 6.3.1Sujet n°1 6.3.2Sujet n°1 6.3.3Sujet n°2 6.3.3Sujet n°3 6.3.4Sujet n°4 6.3.5Sujet n°5 6.3.6Sujet n°5 6.3.6Sujet n°6	ملول الفحوص	73 74 74 74 75 75 75 76 76 76 78 78 78 78 78
6.1.4Sujet n°5 6.1.5Sujet n°5 6.1.6Sujet n°6 6.2 Tests n°2 6.2.1Sujet n°1 6.2.2Sujet n°2 6.2.3Sujet n°3 6.2.4Sujet n°4 6.2.5Sujet n°5 6.2.6Sujet n°5 6.2.6Sujet n°6 6.3 Tests n°3 6.3.1Sujet n°1 6.3.2Sujet n°1 6.3.2Sujet n°2 6.3.3Sujet n°3 6.3.4Sujet n°3 6.3.4Sujet n°4 6.3.5Sujet n°5 6.3.6Sujet n°5 6.3.6Sujet n°5 6.3.6Sujet n°5 6.3.6Sujet n°5 6.3.6Sujet n°5 6.3.6Sujet n°6		73 74 74 74 75 75 75 76 76 76 78 78 78 78 78 80

	7.1.3Solution du sujet n°3	81
	7.1.4Solution du sujet n°4	
	7.1.5Solution du sujet n°5	
	7.1.6Solution du sujet n°6	
7.2	Solutions des Tests n°2	
	7.2.1Solution du sujet n°1	
	7.2. Solution du sujet n°2	
	7.2.3Solution du sujet n°3	
	7.2.4Solution du sujet n°4	
	7.2.5Solution du sujet n°5	
	7.2.6Solution du sujet n°6	
7.3	Solutions des Tests n°3	
	7.3.1Solution du sujet n°1	
	7.3. Solution du sujet n°2	90
	7.3.3Solution du sujet n°3	91
	7.3.4Solution du sujet n°4	93
	7.3.5Solution du sujet n°5	94
	7.3.6Solution du sujet n°6	96
8	Examens	98 امتحانات
	Examens   larger   la	99
		99
	Examens   larger   la	
8.1	Examens امتحانات	99 99 100
9.1	المتحانات Solutions des Examen المتحانات Sexamens المتحانات Solutions des Examen	99
9.1	أديمانات المتحانات المتحا	99
9.1	أكتحانات المتحانات 8.1.1Sujet n°1	99
9.1	أديمانات المتحانات المتحا	99
9 9.1	أكتحانات المتحانات 8.1.1Sujet n°1	99
9 9.1 Bib	أكليما أ	99
9 9.1 Bib	أكليما أ	99
9 9.1 Bib	أكتحانات علي المتحانات علي المتحانات علي المتحانات علي المتحانات علي المتحانات علي المتحانات المتحانات علي المتحانات المتحانات علي المتحانات علي المتحانات علي المتحانات علي المتحانات المتحانات علي المتحانات المتحانات المتحانات علي المتحانات المت	99
9 9.1 Bib	أكلاين أكلاين أكلاين أكلاين ألاين أكلاين ألاين	99
9 9 9 9 1 Bib	Texamens  8.1.1Sujet n°1  8.1.2Sujet n°2  Solutions des Examen  Corrigés des examens  9.1.1Solution du sujet n°1  9.1.2Solution du sujet n°2  Diliographie  Annexes  10.0Livres  10.0\(\infty\)ours en ligne	99
9 9 9 9 1 10 7 10.7	أكلان المتحانات على المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات على المتحانات ا	99

**Préface** مقدمة

كتاب "بنية الآلة" كتاب دروس وتمارين محلولة، موجهة لطلبة السنة الأولى رياضيات واعلام آلي وشعبة الإعلام الآلي في الجامعات الجزائرية، ويحتوي في هذا الجزء على دروس السداسي الأول :

- مفاهيم أولية في المعلوماتية
- ترميز المعلومات وتمثيلها
- مدخل إلى الجبر البولياني

ويحوي الكتاب عددا كبيرا من التمارين مقسّمة حسب الفصول، قسم كبير منها محلول، وكذلك قسم خاص بفحوص التقويم المستمر مع تصحيحها، وقسم آخر للامتحانات.

ويأتي هذا الكتاب ثمرة لخبرة اكتسبتها في التدريس في جامعة البويرة لسنوات عديدة في قسم الإعلام الآلي.

ويتميز الكتاب كذلك بثنائية اللغة، فالدروس فيه بالفرنسية ومترجمة إلى العربية، وذلك لمساعدة الطلبة المستجدين الذين يعانون من عائق اللغة في بدايتهم الجامعية. أتمنى أن يلقى هذا الكتاب القبول، ونرحب بالملاحظات والتوصيات لتحسينه مستقبلا.

المؤلف : د. طه زروقي gmail(dot)com (at) taha(dot)zerrouki

### عن المؤلف

الدكتور طه زروقي، أستاذ بجامعة البويرة في قسم علوم الحاسوب، متخرج من المدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي، مطوّر برمجيات حرة مفتوحة المصدر خاصة باللغة العربية مهتم ب :

- المعالجة الآلية للغات الطبيعية
  - المصادر المفتوحة

#### قدّم دروسا في :

- بنية الآلة ومعمارية الحاسوب،
  - برامج إدارة المشاريع
    - لغات البرمجة

موقع: http://tahadz.com

This version is updated on 9 octobre 2021.

This Book uses the "mathbook.cls v1.41" class developped by Stéphane PASQUET.

The cover page made by Haithem Benhalima : haithem\_bhm @ intagram

Many exercises and solutions were generated automatically by "STRM-Test" project developed by the Author, available on github <sup>1</sup>.

This work is licensed under a Creative Commons "Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported" license.



https://github.com/linuxscout/strm-tests

# Première partie

Résumé des cours

ملخصات الدروس

## **Chapitre 1**

## Introduction à l'informatique

# 1.1 D

teur.

#### Définitions de base

## تعاريف أساسية

**Informatique :** L'informatique (**INFOR**mation auto**MATIQUE**), définit la science de traitement automatique de l'information (c-à-d automatiser l'information que nous manipulons). Cette informatisation permettra de réaliser un gain considérable en temps et en effort.

**Ordinateur** est une machine automatique de traitement de l'information. Il peut recevoir des données en entrée, « fonction d'entrée », effectuer sur ces données des opérations en fonction d'un programme, « fonction de traitement » et enfin fournir des résultats en sortie, « fonction de sortie ».

La figure 1.1 montre que le processus ou traitement sera pris en charge par l'ordinateur pour automatiser le fonctionnement. Un traitement informatique nécessite en général des informations en entrées (données) et délivre une sortie (résultat).

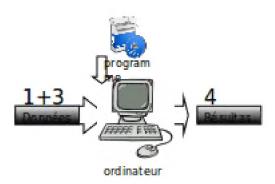


Fig. 1.1: L'ordinateur comme machine de traitement de l'information.

Information est un ensemble d'événements qui peuvent être communiqués à l'ordina-

# 1.2 Système informatique

## نظام معلوماتي

Un système informatique est composé de deux parties : Matériel (Hardware) et Logiciel (Software). يتكون النظام المعلوماتي من قسمين العتاد والبرامج

## 1.2.1 Le Hardware

#### العتاد

Tout ce qui concerne les circuits électriques, électroniques ainsi que le mécanisme. L'architecture interne d'un ordinateur est généralement composée des éléments suivants :

- Unité centrale c'est là où s'exécutent les traitements des informations. Elle se compose d'une unité de traitement et de mémoire centrale ou de mémoire interne.
- Unité de traitement : c'est un organe principal ou le cerveau de l'ordinateur (microprocesseur). Il traite les informations introduites dans la mémoire. Il comprend principalement
  - → Une unité de commande U.C c'est la partie intelligente du microprocesseur. Elle permet de chercher les instructions d'un programme se trouvant dans la mémoire, de l'interpréter pour ensuite acheminer les données vers l'U.A.L afin de les traiter.
  - → L'UAL est une unité arithmétique et logique U.A.L qui est composée d'un ensemble de circuits (registres mémoires) chargés d'exécuter les opérations arithmétiques (addition, soustraction, multiplication, division) et opérations logiques.

- وحدة المعالجة : العضو الرئيسي أو دماغ الحاسوب (المعالج المصغر)، تعالج المعلومات المدخلة في الذاكرة، وتنقسم إلى :
- وحدة التحكم وهو العضو الذكي في المعالج، مهمتها البحث عن تعليمات البرنامج في الذاكرة الحية ثم يفسر التعليمات، ثم يوجه المعطيات إلى وحدة الحساب والمنطق لمعالجتها.
- \*\* وحدة الحساب والمنطق \*\* مكونة من دارات كهربائية (سجلات الذاكرة) مهمتها تنفيذ العمليات الحسابية البسيطة (جمع، طرح، ضرب، قسمة) والعمليات المنطقية.

**Mémoire centrale** c'est la partie qui contient les programmes et les données qui seront traités par le microprocesseur. Il existe deux types de mémoires internes :

- Mémoire vive (RAM-Random Access Memory) Elle permet la lecture / écriture des données, c'est là où sont stockées les informations en cours de traitement ou d'exécution. Les informations enregistrées sur la RAM sont perdues dès que le PC est mis hors tension.
- Mémoire morte (ROM- Read Only Memory) est une mémoire qui peut être lue, les programmes sont enregistrés une fois pour toutes dans cette mémoire et ne peuvent être ni modifiés ni effacés, même après une coupure de l'alimentation électrique.
- Mémoires auxiliaires (externes) Comme la mémoire vive perd les informations après arrêt de l'ordinateur, il est donc important d'utiliser des mémoires qui permettent de conserver d'une façon permanente ces informations. On peut citer :
  - → Les disques durs fixes.
  - → Les disques durs amovibles.
  - → Les clés USB.

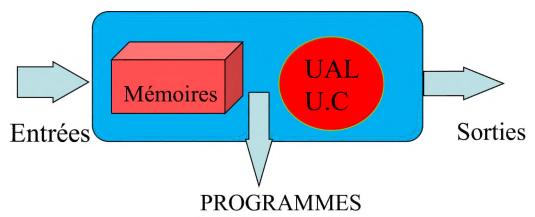


Fig. 1.2: Unité centrale.

 $\rightarrow$  Les CD, DVD-ROM.

الذاكرة المركزية : تحوي البرامج والمعطيات التي ستُعالَج، وهي نوعان :

- الذاكرة الحية (ذاكرة ذات بلوغ عشوائي) : تسمح بكتابة المعلومات وقراءتها، فيها تحفظ المعطيات أثناء المعالجة والتنفيذ. المعلومات المحفوظة تُفقد (تزول) عند إطفاء الجهاز.
  - الذاكرة الميتة (ذاكرة القراءة فقط) : يمكن الكتابة فيها مرة واحدة فقط،ومن ثمَّ القراءة منها مرات عديدة، والحفظ فيها دائم.
  - الذاكرة الثانوية : (الخارجية) بما أنّ الذاكرة الحية لا تحفظ المعلومات بعد إطفاء الجهاز، نستعمل ذاكرات ثانوية للحفظ الدائم مثل
    - → الأقراص الصلبة الثابتة
    - → الأقراص الصلية المنقولة
      - أقراص الفلاش، ightarrow
      - . الأقراص المضغوطة  $\rightarrow$

#### 1.2.1.1 Les périphériques

#### الأجهزة

المدخل Entrées	Sorties مخرج	Entrées/Sorites مدخل عزج / مدخل
لوحة مفاتيح Clavier Souris فأرة Scanner ماسح ضوئي manette de jeux مقبض اللعب	شاشة Ecran طابعة Imprimante	Lecteur disquette, قارئ أقراص مرنة MODEM مودم شاشة لمسية Ecran tactile قرص صلب Disque dur قارئ Lecteur/graveur de cd/dvd

## 1.2.2 Le Software (le logiciel)

#### البرمجيات

Tout ce qui concerne les programmes nécessaires pour le bon démarrage et l'utilisation du microordinateur.

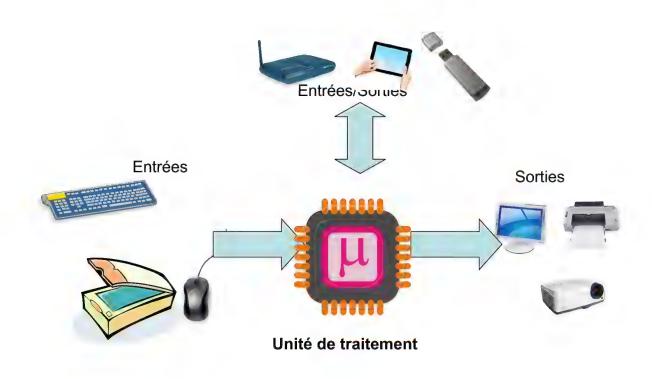


Fig. 1.3: Les entrées/Sorties.

1221

Définitions de base

تعاريف أساسية

Définition

Instruction (commande) Ordre donné par l'utilisateur à l'ordinateur.

التعليمة (أمر) هي أمر يعطيه المستعمل للحاسوب

Exemple

L'instruction print demande l'affichage d'un texte :

print("Hello")

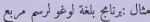
Définition

**Programme** Suite logique et séquentielle d'instructions que le micro-ordinateur doit exécuter pour résoudre un problème donné.

البرنامج سلسلة منطقية متتابعة من التعليمات ينفذها الحاسوب لحل مسألة معينة

Exemple

Exemple d'un programme en Logo, qui permet de dessiner un carré



avance 50 droite 90

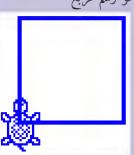
avance 50

droite 90 avance 50

droite 90

avance 50

droite 90



Définition

Langage est un ensemble de commandes nécessaires pour l'écriture d'un programme afin qu'il soit compréhensible par l'ordinateur (Pascal, Logo, Delphi, C++, JAVA,...etc). لغة يرمجة : مجموعة من الأوامر الأساسية لكتابة برنامج يفهمه الحاسوب لينفذه, Pascal, Logo, Delphi, C++, JAVA,

Exemple

Un programme écrit en langage Pascal et en python

مثال برنامج مكتوب بلغة بيثون ولغة باسكال:

**Pascal** 

end.

Program HelloWorld;
begin

writeln('Hello, world!');

**Python** 

print('Hello world!');

Définition

**Logiciel** Ensemble de programmes qui coopèrent entre eux pour rendre un service à l'utilisateur. Exemple : Microsoft office, Jeux.

برمجية : مجموعة من برامج متكاملة لتقديم خدمة للمستخدم، مثل برنامج المكتبية، الألعاب.

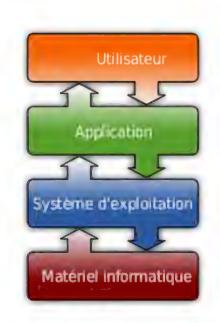


Fig. 1.4: Les couches d'une machine.

1222 Les systèmes d'exploitation

أنظمة التشغيل

**Définition :** Le système d'exploitation est le premier intervenant entre la machine et l'utilisateur (l'êtrehumain). C'est un logiciel composé d'un ensemble de programmes de base nécessaires au bon fonctionnement du matériel : clavier, écran, imprimante...etc..

Le système d'exploitation alloue les ressources physiques de l'ordinateur (temps processeur, mémoire, etc.) aux différents programmes en cours d'exécution. Il fournit aussi des outils aux logiciels (comme les pilotes) afin de leur faciliter l'utilisation des différents périphériques sans avoir à en connaître les détails physiques.

Il gère l'activité et les ressources du système informatique tout comme un directeur administratif. نظام التشغيل هو الوسيط بين المستعمل البشري والجهاز، يسمح باستغلال الأجهزة مثل لوحة المفاتيح والشاشة والطابعة، وهو يقسم الموارد المادية للحاسوب بين البرامج والتطبيقات أثناء التنفيذ، ويضمن عملها دون تعارض.

نظام التشغيل يقدم خدمات للبرامج مثل الحماية والطباعة واستغلال الشاشة والذاكرة دون الحاجة لمعرفة تفاصيلها التقنية يمكن تشبيه نظام التشغيل بإدارة الجامعة وعمالها الذين يقدمون خدمات مختلفة لضمان سيرورة الدراسة

#### Fonctions du système d'exploitation

وظائف نظام التشغيل

- Gestion des informations : stockage, recherche, protection
- Gestion des ressources matérielles et logicielles : optimisation, sécurité, exécution des applications, partage entre usagers.
- Assurer un ensemble de services en présentant aux utilisateurs une interface mieux adaptée à leurs besoins que celle de la machine physique.
  - إدارة المعلومات: تخزين، بحث، حمالة
  - تسيير الموارد المادية وبرمجية : استغلال أمثل، حماية، تنفيذ التطبيقات، الاستعمال المشترك
    - توفير واجهة بسيطة وسهلة لاستغلال الموارد والاستفادة من الحدمات

Les différents types de sytème d'exploitation أنواع نظام التشغيل العام التشغيل التسم التشغيل التشغيل التشغيل التشغيل التشغيل

• Les systèmes monopostes : gèrent un seul matériel (MS-DOS-mono-tâches, Windows- multitâches).



Fig. 1.5: Exemples des systèmes d'exploitation pour micro ordinateurs.

• Les systèmes multipostes : systèmes réseaux qui gèrent plusieurs machines à la fois : Windows (2003, NT, 2000 server...), UNIX,

#### أنظمة التشغيل نوعان :

- · أنظمة وحدة الجهاز تعمل على جهاز واحد، مثل MSDOS وحيد المهمة، وندوز متعدد المهام
- أنظمة متعددة الأجهزة : تعمل على شبكة تدير عددا من الأجهزة، من ذلك نظام وندوز للخادم، نظام يونيكس.

On peut citer aussi les systèmes d'exploitation pour les téléphones portables comme : Android, Sumsung Bada, IOS4 pour les iPhone, RIM pour les BlackBerry , etc...



Fig. 1.6: Exemples des systèmes d'exploitation pour téléphones portables.

للهواتف النقالة أنظمة تشغيل أيضا، نذكر منها ,Android, sumsung bada, IOS, RIM ...



## 1.3 Les unités de mesure

## وحدات القياس

الوحدة Unité	Signification المعنى
Octet, bit : تاب ، بایت،	Capacité, taille : principalement utilisé pour les mémoires (cache, RAM, disques).
	الحجم، السعة، لقياس حجم وسعة الذاكرة (الذاكرة الحية، الخبيئة، الأقراص)
Bit / second	Débit (bps) bit par seconde. utilisé pour les modems. (bits par seconde). التدفق (bps) بت في الثانية، لقياس سرعة الاتصالات
Hertz	Fréquence : nombre d'événements par seconde. Utilisé pour la fréquence du bus processeur, la fréquence de rafraîchissement de l'écran, la fréquence du bus RAM التردد : عدد العمليات في الثانية، لقياس تردد ناقل المعالج، و تردد تحديث الشاشة، تردد ناقل المعالج، الشاشة، تردد ناقل المعالج، الشاشة الشاشة المعالجة الخية

L'octet est utilisé dans ses différentes déclinaisons :

البايت ومضاعفاته :

unité en Français	Unité en anglais	valeur	en octet
octet	Byte	8 bits	1
Ko: kilo-octet	Kb : kilo-Byte	1 024 octets	$2^{10}$ octets
Mo : mega-octet	Mb : mega-Byte	1 024 Ko	$2^{20}$ octets
Go : giga-octet	Gb : giga-Byte	1 024 Mo	$2^{30}$ octets
To : tera-octet	Tb : tera-Byte	1 024 Go	$2^{40}$ Octets

## **Chapitre 2**

#### Codage et représentation de l'information ترميز وتمثيل المعلومات

#### Codage de l'information

ترميز المعلومة

Le codage d'une information consiste à établir une correspondance entre la représentation externe (habituelle) de l'information (le nombre 65 ou le caractère «A» par exemple) et sa représentation interne dans la machine (une suite de bits).

الترميز هو الربط بين التمثيل الخارجي المعتاد للمعلومة (مثلا العدد 65 أو الحرف A) وتمثيله الداخلي في الجهاز (سلسلة من الأرقام الثنائية)



# ترميز الأعداد Codage des entiers naturels

Les systèmes de numération

أنظمة التعداد

#### Principe d'une base

مبدأ الأساس

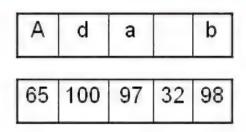
- La base est le nombre qui sert à définir un système de numération.
- La base du système décimal est dix alors que celle du système octal est huit.
- Quelle que soit la base numérique employée, elle suit la relation suivante :

$$\sum_{i=0}^{n} (b_i a^i) = b_0 a^0 + b_1 a^1 + b_2 a^2 + \dots + b_{n-1} a^{n-1} + b_n a^n$$

où  $b_i$ : chiffre de la base de rang i, et  $a_i$ : puissance de la base a d'exposant de rang i

- الأساس هو العدد الذي يعرّف نظاما للتعداد
- أساس النظام العشري هي العشرة، وأساس النظام الثماني هو 8
  - مهما يكن الأساس المستعمل فإنه يتبع العلاقة الآتية

# Ada b



01000001 01100100 01100001 00100000 01100010

Fig. 2.1: Codage des caractères.

$$\sum_{i=0}^{n} (b_i a^i) = b_0 a^0 + b_1 a^1 + b_2 a^2 + \dots + b_{n-1} a^{n-1} + b_n a^n$$

i عيث :  $b_i$  : رقم الأساس في الرتبة i و هو قوة الأساس في الرتبة i

Exemple

La base 10

$$1453 = 3 \times 10^{0} + 5 \times 10^{1} + 4 \times 10^{2} + 1 \times 10^{3}$$

Le système décimal est un système de numération utilisant la base dix. Dans ce système, les puissances de dix et leurs multiples bénéficient d'une représentation privilégiée.

$$X=10$$
 النظام العشري هو النظام المعتاد لدى الإنسان، حيث يضع ف كل منزلة قوى العدد عشرة، ويمكن تمثيله بكثير حدود حيث

	$10^{3}$	$10^{2}$	$10^{1}$	$10^{0}$
ľ	2	0	1	9

Exemple

$$2019 = 9 \times 10^{0} + 1 \times 10^{1} + 0 \times 10^{2} + 2 \times 10^{3}$$

Le système binaire est un système de numération utilisant la base 2. On nomme couramment bit (de l'anglais binary digit, soit « chiffre binaire ») les chiffres de la numération binaire positionnelle. Ceux-ci ne peuvent prendre que deux valeurs, notées par convention 0 et 1.

النظام الثنائي : يعتمد على رقمين هما الواحد والصفر لتمثيل أي عدد، ويستعمل في الحواسيب

Exemple ·

Le nombre qui s'écrit 5 en base 10 s'écrit 101 en base 2 car :

العدد 5 يكتب 101 في النظام الثنائي، لأن

$$5 = 1 \times 2^0 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^2 = 1 + 0 + 4$$

$2^2$	$2^1$	$2^0$
1	0	1

Le système hexadécimal est un système de numération positionnel en base. Il utilise ainsi 16 symboles, en général les chiffres arabes pour les dix premiers chiffres et les lettres A à F pour les six suivants.

Le système hexadécimal est particulièrement commode et permet un compromis entre le code binaire des machines et une base de numération pratique à utiliser pour les ingénieurs rendant les conversions très simples et fournissant une écriture plus compacte.

النظام الستعشري أساسه16 ويستعمل كنظام عملي مبسط للنظام الثنائي، يسمح باختصار الترميز الثنائي وتسهيل حفظه وكتابته وسهولة التحويل بينه وبين الثنائي،

Exemple

مثلا العدد 16289 يكتب 3FA في الستعشري، بدلا من 0001~1111~1010~0001 في الثنائي .  $16289~{
m s}$  s'écrit  $3FA1~{
m en}$  en hexadécimal au lieu de  $0011~1111~1010~0001~{
m en}$  en binaire.

2.1.2	Conversion entre les systèmes أنظمة التعداد	لتحويل بين

conversion	Méthode	Exemple
		Exemple $ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
10 =>X	Division successive sur X القسمة الإقليدية المتتالية على العدد ، X حتى يصبح الحاصل 0، ثم أخذ البواقي من اليمين إلى اليسار	$(44)_{10} = (101100)_2$
X => 10	Développement polynomial x نشر كثير حدود بالضرب في قوى الأساس	
X=> Y	Passer par la base 10 المرور بالأساس	` '
2 =>8	3 chiffres binaires => un chiffre octal کل ثلاثة أرقام ثنائية يقابلها رقم ثماني	Binaire $(101 \ 110 \ 011)_2$ $\downarrow \qquad \downarrow$ Octal $(5 \ 6 \ 3)_8$
8 => 2	un chiffre octal => 3 chiffres binaires کل رقم ثمانی یقابل ثلاثة أرقام ثنائیة	Octal $(5   6   3)_8$ $\downarrow   \downarrow   \downarrow$ Binaire $(101   110   011)_2$
2 => 16	4 chiffres binaires => un chiffre octal کل أربعة أرقام ثنائية تقابل رقما ستعشريا	Binaire $(1010 \ 0110 \ 0011)_2$ $\downarrow \ \downarrow \ \downarrow$ Hexa (A 6 3) <sub>8</sub>
16 => 2	un chiffre hexadécimal => 4 chiffres binaires کل رقم ستعشري يقابل أربعة أرقام ثنائية	Hexa (A 6 3) <sub>16</sub> $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ Binaire (1010 0110 0011) <sub>2</sub>

2.2 Arithmétique en binaire

الحساب في النظام الثنائي

Addition Multiplication الضرب الجمع		Division القسمة
1 111	111 011 * 110 <b>1</b>	10 111 011   101
+ 1	111 011 11 101 100 111 011 000	011 0 100 101 111 10
	1 011 111 111	

# 2.3

# Représentation des entiers négatifs تشيل الأعداد الصحيحة

2.3.0.1

Valeur signée

القيمة ذات الإشارة

	Décimal العشري	Signe الإشارة	Valeur القيمة
Ī	13	0	1101
	-13	1	1101

2.3.0.2

Complément à 1

المتمم إلى الواحد

Inverser tous les bits

المتمم إلى الواحد : أقلب كل البتات

Décimal	Valeur
العشري	القيمة
13	
-13	1111 0010

2.3.0.3

Complément à 2

المتمم إلى اثنين

inverser tous les bits et ajouter 1

المتمم إلى اثنين : اقلب كل البتات ثم أضف واحد.

Décimal	Valeur
العشري	القيمة
13	0000 1101
-13	1111 0010
	+1
	= 1111 0011



Virgule flottante

الفاصلة العائمة

Un nombre flottant est formé de trois éléments : la mantisse, l'exposant et le signe. Le bit de poids fort est le bit de signe. Cela signifie que si ce bit est à 1, le nombre est négatif, et s'il est à 0, le nombre



Fig. 2.2: La représentation de la Virgule flottante.

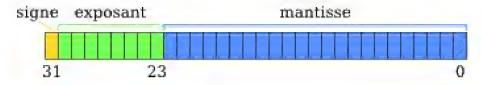


Fig. 2.3: Virgule flottante IEEE 754.

est positif. Les e bits suivants représentent l'exposant décalé, et les m bits suivants (m bits de poids faible) représentent la mantisse (Wikipedia, 2021d).

الفاصلة العائمة حسب معيار 754 IEEE ألعدد ذو الفاصلة العائمة يمثل بثلاثة عناصر : القسم العشري، الأس، والإشارة. البت ذي القوة الأعلى يمثل الإشارة، تكون الإشارة 1 إذا كان العدد سالبا، و0 إذا كان موجبا. البتات الوسطى e تمثل الأس المُزاح (المزيد)، والبتات الأخيرة m تمثل القسم العشري. إذا كان موجبا. البتات الوسطى e تمثل الأس المُزاح (المزيد)، والبتات الأخيرة m تمثل القسم العشري.

Sign		
_	الأس المزيد ال	•
(1 bi	t) (e bits)	(m bits)

#### 2.4.0.1 Virgule flottante IEEE 754 (32 bits)

Un nombre flottant simple précision est stocké dans un mot de 32 bits : 1 bit de signe, 8 bits pour l'exposant et 23 pour la mantisse. L'exposant est biaisé à 127 (décalé). L'exposant d'un nombre normalisé va donc de -126 à +127 (Wikipedia, 2021d).

هذا التمثيل يعتمد على 32 بت، واحد للإشارة، و8 للأس المزيد، و23 للقسم العشري

- الإشارة 1 يعني سالب، 0 يعني موجب
- الأس المزيد ب127، يعني إذا كان أس العدد في الأساس 2 هو 5، فإن الأس المزيد هو 127=132
  - القسم العشري الجزئي بعد أول واحد

Signe	Exposant décalé	Mantisse
الإشارة	الأس المزيد	الجزء العشري
(1 bit)	(8 bits)	(23 bits)

Un nombre flottant normalisé a une valeur v donnée par la formule suivante :

$$v = s \times 2^e \times m$$

- s = ±1 représente le signe (selon le bit de signe) ;
- e est l'exposant avant son décalage de 127 ;

 m = 1+mantisse représente la partie significative (en binaire), d'où 1 ≤ m < 2 (mantisse étant la partie décimale de la partie significative, comprise entre 0 et 1)



Convertir le nombre décimal 8,625 en virgule flottante suivant

la norme IEEE 754:

مثل العدد 625ر8 بمعيار الفاصلة العائمة IEEE 754 على 32 بت

#### Méthode

Corrigé: Conversion de 8,625 en binaire

تحويل العدد إلى الثنائي

• Partie entière : 8 => 1000

القسم الصحيح

• Partie décimale : 0,625 => 0,101

القسم العشري

• Somme 8,625 => 1000,101

Normalisation: 1000,101 x 20 <=> 0,1000 101 x 24

تو حىل

Pseudo-normalisation IEEE 754 : <=> 1,0001 010 x 23 (de la forme 1,xxxx où xxx = pseudo mantisse)

توحيد جزئي من الشكل xxx حيث xxx هو القسم العشري الجزئي •

· Décomposition du nombre en ses divers éléments

: تقسيم العدد إلى عناصره

 $\rightarrow$  Bit de signe : 0 (Nombre >0)

بت الإشارة

→ Exposant sur 8 bits biaisé à 127 => 3 + 127 = 130 => 1000 0010 127 كا على 8 بت مزيد ب127 خالف على 8

→ Pseudo mantisse sur 23 bits : 0001 0100 0000 0000 0000 000

القسم العشري الجزئي على 23 بت →

Signe	Exposant biaisé	Pseudo mantisse
الإشارة	الأس المزيد	الجزء العشري
0	1000 0010	000 1010 0000 0000 0000 0000

#### 2.4.0.2

#### **Autres formats**

### صيغ أخرى

Nom الاسم	Nom connue الاسم المعروف	Base الأساس	chiffres الأرقام	Exposant min الأس الأدنى	Exposant max الأس الأقصى	Chiffres décimaux عدد الأرقام	Exposant décimal max الأس
						العشرية	العشري الأقصى
binary16	Half precision	2	11	-14	15	3.31	4.51
binary32	Single precision	2	24	-126	127	7.22	38.23
binary64	Double precision	2	53	-1022	1 023	15.95	307.95
binary128	Quadruple precision	2	113	-16 382	16 383	34.02	4931.77

## 2.5

#### Autres codes des nombres

# تراميز أخرى للأعداد

## 2.5.1

#### **Binary Coded Decimal**

## العشري المرمّز بالثنائي

Le binary coded decimal (BCD), (décimal codé binaire), est utilisé en électronique et en informatique pour coder des nombres d'une façon relativement proche de la représentation humaine usuelle (en base 10). En BCD, les nombres sont représentés en chiffres décimaux et chacun de ces chiffres est codé sur quatre bits (Wikipedia, 2021c) :

هو تمثيل يمزِج بين النظام العشري والثنائي، ليسهل عملية التحويل بينهما، يرمز كل رقمُ عشري بأربعة أرقام ثنائية

										10
0000	0001	0010	0011	0100	0101	0110	0111	1000	1001	1010

#### 2.5.2

#### **Code Gray**

## الترميز الثنائي المعكوس : ترميز غراي

Le code de Gray, également appelé binaire réfléchi, est un type de codage binaire permettant de ne modifier qu'un seul bit à la fois quand un nombre est augmenté d'une unité. Le nom du code vient de l'ingénieur américain Frank Gray (1953) (Dekeyser, 2010).

الترميز المنعكس أو ترميز غراي طريقة لتمثيل الأعداد ثنائياً. حيث أن الفرق بين أي عدد وآخر يليه في تشفير غراي يكون في بت واحد فقطن تستعمل في العدادات والآلات، لمنع حدوث حالات عابرة خاطئة. تم اختراع هذه الترميز من قبل فرانك غراي 1953.

ĺ	Codage décimal الترميز العشري	Codage binaire naturel الترميز الثنائي المعتاد	Codage Gray ou binaire réfléchi ترميز غراي أو الترميز الثنائي المعكوس
	0	0000	0000
	1	0001	0001
	2	0010	0011
	3	0011	0010
	4	0100	0110
	5	0101	0111
	6	0110	0101
	7	0111	0100

## 2.6

#### Codage des caractères

## ترميز الحروف

#### 2.6.1

#### **Code ASCII**



L'American Standard Code for Information Interchange (Code américain normalisé pour l'échange d'information), plus connu sous l'acronyme ASCII est une norme de codage de caractères en informatique ancienne et connue pour son influence incontournable sur les codages de caractères qui lui ont succédé. Elle était la plus largement compatible pour ce qui est des caractères latins non accentués (Wikipedia, 2021b).

الأسكي ASCII (الترميز الأمريكي القياسي لتبادل المعلومات) مجموعة رموز ونظام ترميز مبني على الأبجدية اللاتينية بالشكل الذي تستخدم به في الإنجليزية الحديثة ولغات غرب أوروبية أخرى. من أكثر الاستخدامات شيوعا للنصوص المكتوبة بالآسكي ,استخدامها في أنظمة الحاسوب، وفي أجهزة الاتصالات وأنظمة التحكم التي تتعامل مع نصوص. في الإنجليزية الحديثة ولغات غرب أوروبية أخرى. من أكثر الاستخدامات شيوعا للنصوص المكتوبة بالآسكي ,استخدامها في أنظمة الحاسوب، وفي أجهزة الاتصالات وأنظمة التحكم التي تتعامل مع نصوص.

# 2.6.2 Unicode

#### الترميز العالمي الموحد

Unicode est un standard informatique qui permet des échanges de textes dans différentes langues, à un niveau mondial. Il est développé par le Consortium Unicode, qui vise à permettre le codage de texte écrit en donnant à tout caractère de n'importe quel système d'écriture un nom et un identifiant numérique, et ce de manière unifiée, quelle que soit la plate-forme informatique ou le logiciel (Wikipedia, 2021e).

L'Unicode définit donc une correspondance entre symboles et nombres. (Le symbole "Ő" sera représenté par le nombre 213).

**UTF-8** Généralement en Unicode, un caractère prend 2 octets. Autrement dit, le moindre texte prend deux fois plus de place qu'en ASCII (Béasse, 2019).

De plus, si on prend un texte en français, la grande majorité des caractères utilisent seulement le code ASCII. Seuls quelques rares caractères nécessitent l'Unicode. On a donc trouvé une astuce : l'UTF-8 (Béasse, 2019).

Un texte en UTF-8 est simple : il est partout en ASCII, et dès qu'on a besoin d'un caractère appartenant à l'Unicode, on utilise un caractère spécial signalant "attention, le caractère suivant est en Unicode" (Béasse, 2019).

Par exemple, pour le texte "Bienvenue chez Sébastien ;', seul le "é" ne fait pas partie du code ASCII. On écrit donc en UTF-8: Bienvenue chez Sébastien ! (Béasse, 2019).

تعرّف مواصفة يونيكود كل الرموز المستخدمة في اللغات الرئيسية المكتوبة في العالم. وتتضمّن رموز اللغات الأوربية، ورموز اللغات التي تتم كتابتها من اليمين إلى اليسار، كاللغة العربية، ورموز اللغات الآسيوية. وتشمل مواصفة يونيكود أيضاً علامات التنقيط، والأحرف المميزة diacritics ، والرموز الرياضية، والرموز التقنية، والأسهم.. إلخ.

تعطي يونيكود رقما فريّدا لكُل حرف بغض النظر عن المنصة والبرنامج واللغة، يرمز اليونيكود على 2 بايت، ويستعمل التمثيل UTF8 كوسيط بين اليونيكود والأسكى، بحيث أن الحرف الموجود في الأسكى يرمز على بايت واحد، أما الحرف غير الموجود في الأسكى يرمز على عدة بايتات.

Exemple -

Code ASCII de 'A' est  $(100\ 0001)_2 = (41)_{16} = (65)_{10}$ Code du Alif est  $(0627)_{16}$ 

	0	1	2	3	4	5	6	7
0	NUL	DLE	space	0	@	Р		р
1	SOH	DC1 XON	İ	1	Α	Q	а	q
2	STX	DC2	П	2	В	R	b	r
3	ETX	DC3 XOFF	#	3	С	S	С	s
4	EOT	DC4	\$	4	D	T	d	t
5	ENQ	NAK	%	5	Е	U	е	u
6	ACK	SYN	&	6	F	V	f	٧
7	BEL	ETB	ı	7	G	W	g	W
8	BS	CAN	(	8	Н	Х	h	×
9	HT	EM	)	9		Υ	i	У
Α	LF	SUB	*		J	Ζ	j	Z
В	VT	ESC	+		K	[	k	{
С	FF	FS	1	<	L	١		I
D	CR	GS	_	=	М	]	m	}
E	so	RS		>	N	۸	n	~
F	SI	US	/	?	0	_	0	del

Fig. 2.4: Tableau de codage des Caractères ASCII.

	060	061	062	063	064	065	066	067
0				5	-	਼	Þ	<u></u>
1			¢	ر	ف	ः	/	Ĩ
2			(	٠,	6:	ं	4	4
3			——-	Ç	흰	ा	۴	
4			<b>Le</b> "	<i>-</i> 3	J	्	لي	ě
5			η	ઉ	ř	•	0	l <sup>6</sup>
6			ና,	6.	Ċ.		1	ۇ
7				4	Æ		٧	<i>'</i> ؤ'
8			٠(	ķ.	و		<b>\</b>	ئى
9			01	ال	ى		4	ٹ
Α			ن	٠٠	ي		%	ٿ
В		4	<b>(</b> ,		Ó		٠,	ٻ
С	Ĺ		ح		ំ		,	ټ
D			7		्र		*	ٮٞ
Е			<del>خ</del>		्र र्			ڕ
F		۲.	٥		<b>ó</b>			ٿ

Fig. 2.5: Tableau Unicode : page spéciale pour la langue Arabe.

## **Chapitre 3**

## Algèbre de Boole

الجبر البولياني

# 3.1

#### Introduction

مقدمة

L'algèbre de Boole, ou calcul booléen, est la partie des mathématiques, de la logique et de l'électronique qui s'intéresse aux opérations et aux fonctions sur les variables logiques. Plus spécifiquement, l'algèbre booléenne permet d'utiliser des techniques algébriques pour traiter les expressions à deux valeurs du calcul des propositions. Elle fut initiée en 1854 par le mathématicien britannique **George Boole** (Wikipedia, 2021a).

Aujourd'hui, l'algèbre de Boole trouve de nombreuses applications en informatique et dans la conception des circuits électroniques. Elle fut utilisée la première fois pour les circuits de commutation téléphoniques par **Claude Shannon** (Wikipedia, 2021a).

الجبر البولياني أو الحساب البولياني قسم من الرياضيات والمنطق والالكترونيك يهتم بالعمليات والدوال ذات المتغيرات المنطقية التي تأخذ قيمتين (صح، خطأ). يسمح هذا الجبر بتطبيق التقنيات الجبرية لمعالجة العبارات المنطقية وحساب القضايا. يأخذ اسمه من واضعه الرياضي البريطاني جورج بول سنة 1854.

للجبر البولياني تطبيقات كثيرة في المعلوماتية وتصميم الدارات الالكترونية، وقد استخدمه لأول مرة كلود شانون في دارات التبديل الهاتفي.

## 3.2

#### **Définitions**

تعريفات

On appelle B l'ensemble constitué de deux éléments appelés valeurs de vérité VRAI, FAUX. Cet ensemble est aussi noté B=1,0 (Wikipedia, 2021a).

Sur cet ensemble on peut définir deux lois (ou opérations ou foncteurs), les lois *ET* et *OU* et une transformation appelée complémentaire, inversion ou contraire (Wikipedia, 2021a).

نسمي المجموعة B ذات العنصرين المسميين "قيمتا الحقيقة" (صح، خطأ). نرمن لهذه المجموعة  $B = \{1,0\}$  نعرّف على هذه المجموعة قانونين (عمليتين أو دالتين) هما الوصل "و"، والفصل "أو"، والتحويل المسمى المتمم (العكس، الضد).

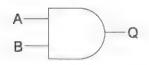
#### 3.2.1

#### Conjonction

الوصل

Elle est définie de la manière suivante : a ET b est VRAI si et seulement si a est VRAI et b est VRAI. Cette loi est aussi noté par un point '.' (Wikipedia, 2021a)

نعرف الوصل بأن القضية "أ و ب" صحيحة إذا وفقط إذا كان أ صحيحاً وب صحيحاً، ونرمز له بالنقطة «.»



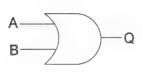
а	b	a et b
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

## 3.2.2 Disjonction

#### الفصل

Elle est définie de la manière suivante : a OU b est VRAI si et seulement si a est VRAI ou b est VRAI. (En particulier, si a est vrai et que b est vrai aussi, alors a OU b est vrai.) Cette loi est aussi noté par un plus + (Wikipedia, 2021a)

نعرف الفصل بأن القضية "أ أو ب" صحيحة إذا وفقط إذا كان أ صحيحا أوكان ب صحيحا، ونرمن له بالزائد «+»



а	b	a ou b				
0	0	0				
0	1	1				
1	0	1				
1	1	1				

## 3.2.3

#### Négation



Le contraire de "a" est VRAI si et seulement si a est FAUX. Le contraire de a est noté  $\overline{a}$ 

$$\overline{a}$$
نفي  $a$  صحيح إذا وفقط إذا كان  $a$  خاطئا، ونرمز له بخط علوي



а	$\overline{a}$		
0	1		
1	0		

# 3.3

## Les propriétés algébriques

## الخواص الجبرية

Associativité	(a+b) + c = a + (b+c) = a+b+c
تجميعية	مثل العمليات الاعتيادية Comme avec les opérations habituelles
	certaines parenthèses sont inutiles :
	(a.b).c = a.(b.c) = a.b.c بعض الأقواس لا مفعول لها
Commutativité	a+b=b+a L'ordre est sans importance : الترتيب غير مهم
تبديلية	a.b = b.a
Distributivité	a.(b+c) = a.b + a.c
توزيعية	$a + (b \cdot c) = (a+b)(a+c)$
Idempotence	$a + a + a + a + a + a + \cdots + a = a$
التماثل	a.a.a.a.aa = a
Éléments neutres	a + 0 = a
العنصر الحيادي	a.1 = a
Absorption	a + 1 = 1
العنصر الماصّ	a.0 = 0
Simplification	$a + \overline{a}.b = a + b$
التبسيط	$a.(\overline{a}+b) = a.b$
Redondance	$a.b + \overline{a}.c + b.c = a.b + \overline{a}.c$
التكرار	
Complémentarité	$a = \overline{a}$
المتمم	$a.\overline{a} = 0$
·	$a.\overline{a} = 0$

# مبرهنة دي مورغن "Théorème de "De Morgan

Théorème

Première loi de "De Morgan" (négation de la conjonction)

القانون الأول : نفى الوصل

 $\overline{a.b} = \overline{a} + \overline{b}$ 

Le complément de la somme = le produit des compléments

متمم المجموع = جداء المتممات

Théorème

القانون الثاني: نفي الفصل (négation de la disjonction) القانون الثاني: نفي الفصل

$$\overline{a+b} = \overline{a}.\overline{b}$$

Le complément du produit = la somme des compléments

متمم الجداء = مجموع المتممات

3.4

### La forme Canonique

## الشكل القانوني

Première forme Canonique. F = somme min termes ) الدنيا :مجموع الجداءات

الشكل القانوني الأول : مجموع الحدود

$$F(A,B,C) = \overline{A}.\overline{B}.\overline{C} + \overline{A}.\overline{B}.C + \overline{A}B\overline{C} + A\overline{B}.\overline{C}$$

الشكل القانوني الثاني : جداء الحدود Deuxième forme Canonique F = produit des max termes القصوى جداء المجاميع

$$F(A, B, C) = (A + B + C)(A + B + C)(A + B + C)(A + B + C)$$

Forme canonique, Miniterm et Maxiterm

الشكل القانوني، الحدود الدنيا والقصوى

Α	В	С	S	terme	Min max
0	0	0	0	ightharpoonup A + B + C	Max term
0	0	1	0	ightharpoonup A + B + C	Max term
0	1	0	0	ightharpoonup A + B + C	Max term
0	1	1	1	$ ightharpoons\overline{A}BC$	Min term
1	0	0	0	ightharpoonup A + B + C	Max term
1	0	1	1	$\triangleright A\overline{B}C$	Min term
1	1	0	1	$\triangleright AB\overline{C}$	Min term
1	1	1	1	$\triangleright ABC$	Min term

3.5

#### La simplification

التبسيط

Il existe deux méthodes de simplification

- · Simplification par les propriétés algébriques.
- Simplification par la méthode graphique ç-a-d tableau Karnaugh.

يمكن التبسيط بطريقتين: جبريا حسب الخواص، وبيانيا بجدول كارنوف.

# Simplification par les propriétés algébriques التبسيط بالخواص الجبرية

Exemple

 $s = a.b.c + a.\overline{b}.(\overline{a}.\overline{c})$ 

$$\begin{cases} \text{D\'emonstration} \\ s = a.b.c + a.\bar{b}.(\overline{a.\overline{c}}) \\ s = a.b.c + a.\bar{b}.(a+c) \end{cases} & \text{transformation} \\ s = a.b.c + a.\bar{b}.(a+c) \end{cases} & \text{Appliquer le th\'eor\`eme de De Morgan} \\ (\overline{a.\overline{c}}) = (\overline{a} + \overline{c}) = (a+c) \\ s = a.b.c + a.\bar{b}.a + a.\bar{b}.c \\ s = a.b.c + a.\bar{b} + a.\bar{b}.c \end{cases} & \text{D\'eveloppement} \\ s = a.b.c + a.\bar{b} + a.b.c \\ s = a.\bar{b} + a.b.c + a.\bar{b}.c \end{cases} & \text{T\'eduction} (a.\bar{b}.a = a.\bar{b}) \\ s = a.\bar{b} + a.b.c + a.\bar{b}.c \\ s = a.\bar{b} + a.c(b + \bar{b}) \\ s = a.\bar{b} + a.c \end{cases} & \text{Les variables communes} \end{cases}$$

# Simplification par les tableaux de Karnaugh کارنوف

Le diagramme de Karnaugh est un outil graphique qui permet de simplifier une équation logique ou le processus de passage d'une table de vérité à un circuit correspondant (Wikipedia, 2021a).

		cd					
		00	01	11	10		
	00	0	0	0	0		
ab	01	0	1	1	0		
	11	0	1	1	0		
	10	1	0	0	1		

#### Méthode

- On réunit les "1" adjacents par groupe de 2, 4, 8 etc.
- L'équation du circuit est donnée par la somme des produits des variables qui ne change pas d'état dans chaque regroupement. Donc  $S1=\bar{b}$  et  $S2=b.d+a.\bar{b}.\bar{d}$

الطريقة

- نجِّع الآحاد المتجاورة في مجموعات ثنائية أو رباعية أو ثمانية العناصر
- $S2 = b.d + a.\overline{b}.\overline{d}$  و منه  $\overline{b}$  ومنه  $S1 = \overline{b}$  ومنه المعادلة الناتجة هي مجموع جداءات المتغيرات التي لا تتبدّل حالتها في كل تجميع ومنه

#### Remarque

Remarque : Une sortie S est obtenue par les regroupements des zéros. نحصل على المخرج

# 3.6 Etude d'une fonction logique

دراسة دالة منطقية

Les étapes :

الخطوات

1 Table de vérité

جدول الحقيقة

2 Forme canoniques

الشكل القانوني

3 Simplification (algébrique ou table de Karnaugh)

التبسيط (جبريا أو بمخطط كارنوف)

Tracer le logigramme (schéma des portes logiques)

رسم المخطط المنطقي (مخطط البوابات المنطقية)

Exemple

soit  $F(x, y, z) = x.y.z + x.\overline{y} + z$ 

جدول الحقيقة جدول الحقيقة

X	Υ	Z	F
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	0
1	1	1	1

Forme canonique

الشكل القانوني 1ère forme canonique

الشكل القانوني الأول

$$F(x,y,z) = x.y.z + x.y.z + x.y.z + x.y.z + x.y.z$$

2ème forme canonique

الشكل القانوني الثاني

$$f(x,y,z) = (x+y+z)(x+\overline{y}+z)(\overline{x}+\overline{y}+z)$$

Simplification

التبسيط

$$xyz + x\overline{y} + z = x(yz + \overline{y}) + z$$

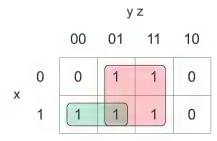
$$= x.(\overline{y} + yz) + z = x.(\overline{y} + y)(\overline{y} + z) + z$$

$$= x(1)(\overline{y} + z) + z = x(\overline{y} + z) + z = x\overline{y} + xz + z$$

$$= x\overline{y} + z(x + 1) = x\overline{y} + z.1 = x\overline{y} + z$$

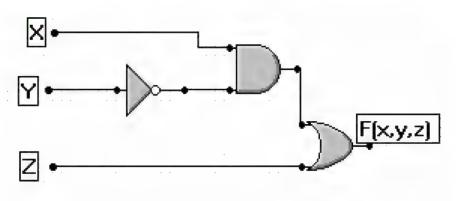
Tableau de Karnaugh

جدول كارنوف



Le logigramme :

المخطط المنطقى



# Deuxième partie

تارين

# **Chapitre 4**

# **Exercices**

تمارين

# 4.1 Exercices du chapitre 1

# تمارين الفصل الأول

4-1-1	Les	unités	de	mesure
-------	-----	--------	----	--------

وحدات القياس

01	Préciser les	unités de	mesure	dans la	fiche	technique	suivante
----	--------------	-----------	--------	---------	-------	-----------	----------

حدد وحدات القياس المناسبة

- Intel Core™i5 (fréquence تردد 3.40 ....., mémoire cache ذا کرة خبیئة
- Windows 8.1 64 .....
- RAM 4 ..... à 1333 .....
- Disque dur قرص صلب 850 ...., taux de transfert قرص صلب 4 .....
- Carte réseau intégrée (LAN) : 100 ..... مبكة مدمجة
- Connexion ADSL de 2 ...... اتصال إنترنت
- WebCam : تباین résolution 12

#### 02 Convertir les unités suivantes :

حوّل الوحدات الآتية:

- 2,4 GHz = MHz = Hz
- 4,7 Go = \_\_\_\_\_ Mo = \_\_\_\_ Ko = \_\_\_\_ octets
- 512 kb/s = ko/s = octets/s.
- 2 To = \_\_\_\_\_\_Mo

03

2 Quel est le temps nécessaire pour télécharger un fichier de 1 Mo avec une connexion ADSL de 1 Mb/s ?

1Mb/s ما الزمن اللازم لتنزيل ملف حجمه 1Mo باستعمال اتصال انترنت بتدفق

## أنظمة التعداد Les systèmes de numération

Donner le tableau de correspondance des 17 premiers nombres entiers dans les différentes bases (2, 6, 8, 12, 16)

أعط الجدول المقابل للأعداد السبعة عشر الأولى في الأسس (2, 6, 8, 12, 16)

#### O5 Choisir la bonne réponse

اختر الإجابة الصحيحة

 $\begin{array}{lll} 1830_{10} = 2653_8 & 3446_8 & 3448_8 \\ 1954_{10} = 207A_{16} & 72A_{16} & 7A2_{16} \end{array}$ 

 $2019_{10} = 011\ 1101\ 1111_2$   $111\ 1011\ 1110_2$   $111\ 1110\ 0011_2$ 

Faire les conversions suivantes

حوّل ما يأتي

- Base 10 à base X  $(69)_{10} = ($   $)_7 (145)_{10} = ($   $)_2 (251)_{10} = ($   $)_{16}$
- Base X à base 10  $(243)_6 = (\underline{\phantom{0}})_{10} \quad (1453)_8 = (\underline{\phantom{0}})_{10} \quad (326)_5 = (\underline{\phantom{0}})_{10}$
- Base X à Base Y  $(6175)_9 = ($   $)_{12} (234)_5 = ($   $)_7 (1040)_5 = ($   $)_6$

#### Faire les conversions suivantes

حوّل ما يلي

- Base 2 à base 8 : 110 100 10 011 101 11 010 100
- Base 8 à base 2 : 26 150 1734
- Base 16 à Base 2 : 4BF 6C2 A6E
- Base 8 et Base 16 : 76 DCBA 4321D91A

## Exercices supplémentaires

للتعمق

Un opérateur Télécom propose un forfait de 50 Mo pour 100 DA, Quel est le temps nécessaire pour le consommer avec un débit de 256kb/s ?

09

لدينا شكبة منزلية بين حاسوب محمول netbook (مزود ببطاقة شبكية سرعتها 100Mb/s) و حاسوب مكتبي (مزود ببطاقة شبكية سرعتها 1000Mb/s). الحاسوب المحمول ليس فيه قارئ للأقراص المضغوطة. فيه قارئ للأقراص المضغوطة. فيه قارئ للأقراص المضغوطة. ما الزمن اللازم لنقل محتوى قرص مضغوط DVD إلى الحاسوب المحمول عبر الشبكة المنزلية؟

On dispose d'un petit réseau domestique entre un NetBook (avec un carte réseau de 100 Mb/s) et un ordinateur de bureau (avec un carte réseau de 1000 Mb/s). Quel est le temps nécessaire pour transférer le contenu d'un DVD vers le NetBook ?

: Ecrire les nombres suivants en octal, hexadécimal, et décimal

حوّل الأعداد الآتية إلى الأسس الآتية : الثماني، العشري، الستعشري

 11 1101 1000 1101 0001
 1 1111 1101 0000 1010 0110

 1 1101 0100 0011 0010 1101
 1 1001 0101 1000 1101 0001

 0 0001 1101 0011 0110 0111
 1 1111 1111 1111 1001 1111

Quels sont les nombres qui ont la même représentation en binaire, en octal, en hexadécimal et en décimal

Quels sont les nombres qui ont la même représentation en octal, en hexadécimal et en décimal

Quel sont, parmi les nombres suivants, ceux qui ont un sens en hexadécimal من بين ما يلي، ما هي الأعداد التي لها معنى في النظام الستعشري

BAC DEUA CAFE NIMPORTEQUOI BAFFE DECADE BEF FA5D F00D C0DE 1DE

- Combien de nombre entiers positifs peut-on exprimer avec n chiffres dans une base b? کم عددا طبیعیا موجبا یمکننا تمثیله علی n رقما فی الأساس b?
- Déterminer la base (T, X, Y et Z) dans laquelle les nombres suivants sont exprimés : حدد الأسس المستعملة في تمثيل الأعداد الآتية
  - $(24)_T = 14_{10}$
  - $(13)_X = 7_{10}$
  - $(70)_Y = 56_{10}$
  - $(1A0)_Z = 416_{10}$
- Si X est un nombre entier positif différent de 0, comment X est écrit en base X? إذا كان X عددا طبيعيا غير معدوم، كيف نمثله في الأساس X
- Tonvertir les nombres suivant en Binaire, octal et hexadécimal : حوّل الأعداد الآتية إلى الأسس الآتية : الثماني، العشري، الستعشري 15, 25, 256, 3012, 2013, 512, 45, 18
- Quel est le débit de la connexion Internet si on peut télécharger un fichier de 15 Mo en 1 minute ?
  ما تدفق اتصال الإنترنت، إذا أمكننا تنزيل ملف 15Mo في دقيقة واحدة؟

## 4.2

## **Exercices du chapitre 2**

## تمارين الفصل الثاني

4.2.1

**Arithmétique** 

الحساب

01

احسب العمليات الآتية عموديا في الأساس

• base 8: 132 + 134; 132 + 316; 337 - 155

• base 16 : F2C + 4C3; F2C-45E

• base 2:  $10\ 0101 + 101$ ;  $1\ 1001 + 1011$ ;  $11\ 1111 + 1$ 

02

احسب العمليات الآتية عموديا في الأساس 2

 $1010\ 1101*1000$ ;  $1\ 0101\ 1110*101$ ;  $1011\ 1011*1101$  $1010\ 1101\div10$ ;  $1\ 0101\ 1110\div110$ ;  $1011\ 1011\div101$ 

4.2.2

Représentation des entiers positifs مثيل

: الأعداد الصحيحة الموجبة

03

1 Quel est le nombre maximum qu'on peut le représenter sur 16 bits, 20 bits, 32 bits.

ما أقصى عدد يمكن تمثيله على 16 بت, 20 بت, 32 بت؟

Quel est le nombre de bits pour le fonctionnement d'une calculatrice simple qui contient 8 chiffres décimaux?

ما هو عدد البتات اللازمة لعمل آلة حاسبة ذات 8 أرقام

3 Calculer  $1111 \ 1110 + 10 \ \text{sur 8 bits}$ 

احسب المجموع 10 + 1111 على 8 بتات

4.2.3

Représentation des entiers négatifs شيل الأعداد الصحيحة السالية

04

Représenter les nombres suivant en valeur absolue, complément à 1, complément à 2 sur 8 bits مثّل على 8 بت الأعداد الآتية في تمثيل بالقيمة المطلقة والمتمم إلى الواحد، والمتمم إلى الاثنين

1, 2, 3, 16, 19, -1, -2, -3, -4, -16, 127

O5 Convertir en décimal les nombres entiers suivants sur 8 bits

حول إلى النظام العشري حسب التمثيل المستخدم على 8 بت

• valeur absolue : 1000 1010 ; 0000 1100 ; 1000 0001

• complément à 1: 1111 0101; 0111 0011; 1111 1110

• complément à 2: 1111 0110; 0111 0011; 1111 1101

06

Calculer en base 2, puis en CA2 sur 10 bits

أحسب في الأساس الثنائي على 10 بتات، ثم في المتمم 2

 $0000\ 1010 - 000\ 1000;$   $001\ 1001 - 1011;$   $11\ 1111 - 1$ 

Représentation des nombres Réels مثيل الأعداد الحقيقية

07 Convertir en binaire

حول إلى الثنائي

13.25 15.75 12.625 0.3

Convertir les nombres binaires suivants en décimal

حوّل إلى العشري

0,11001 101,1 110,001 10,0110,1101,01

09 Représenter en binaire en virgule flottante par les normes IEEE754-16bits, IEEE754-32 bits مثّل بالثنائي بالفاصلة العائمة بالمعيارين IEEE754-16bits, IEEE754-32 bits

13.25 - 15.75 + 12.625 0.3

Convertir le nombre binaire suivant représenté en virgule flottante en décimal IEEE754-32 bits

حوّل الأعداد الثنائية التالية الممثلة في الفاصلة العائمة إلى النظام العشري IEEE754-32 bits

signe	exposant	Mantisse
1	1000 0010	1010 1000 0000 0000 0000 000
1	1000 0100	1001 0100 0000 0000 0000 000
0	1000 1010	1111 1000 0000 0000 0000 000

425 Codage des caractères

ترميز الحروف

Coder le message en ASCII

رمّن الرسالة بالأسكى

"I'm 18 YeArs old;)"

Décoder le message par l'ASCII

فك الرسالة المكتوبة بالأسكى

en Unicode ' السّلامُ عليكم ' Coder le mot

رمّن عبارة ' السّلامُ عليكم ' باليونيكود

14

رمّن العددين 374 و 568 في BCD ، اجمعهما في BCD ؟

- 2 Coder les 568 et 374 en BCD, puis faire la somme?
- 3 Comment faire corriger le résultat.

كيف يمكن تصحيح النتيجة

4 Refaire le même travail en EXCES3

أعد نفس العملية باستعمال التمثيل الزائد 3

[5] Refaire le même travail pour 467 et 534

أعد نفس العملية للأعداد 534 و 467

15

1 Créer la table de code Gray de 0 à 16.

أ نشئ جدول الأعداد حسب ترميز غراي من 0 إلى 16

- 2 Si  $x = (11\ 0011\ 1011)$  en code Gray, alors  $x+1 = (11\ 0011\ 1010)$  ou bien $(11\ 0011\ 1001)$
- 4.2.6 Exercices supplémentaires

للتعمق

16

ما هي القيم الدنيا والقصوى التي يمكن تمثيلها على 8 بتات، باستعمال تمثيل القيمة المطلقة، المتمم إلى 1 والمتمم إلى 2 Quelles sont les valeurs minimales et maximales qu'on peut les représenter en valeur absolue, complément à 1, complément à 2 sur 08 bits.

Convertir les décimaux suivants en binaire, octal (base 8) et hexadécimal (base 16). حوّل إلى الثنائي والثماني والثماني والمنائي والثماني والمنائي 
1.0, 1;0, 4;0,21;0,98;0,123;0,4620,6234;0,5245;0, 11111; 0,88888 76, 53; 7, 1;2.2, 2;25, 21;201, 321 2079, 5245; 9998, 11112; 154292, 888556

Ecrire suivant la norme IEE-754 les nombres suivants

عبّر عن الأعداد الآتية بواسطة تمثيل IEEE-754 على 16 بت، وعلى 32 بت

-1.375 -0.375 -0.34375 1.375 2.75

Code votre prénom en ASCII.

رمّز اسمك بالأسكي

Donner le code ASCII du message suivant.

فك الرسالة المرمزة بالأسكى

1000 010; 011 0000; 101 0101; 100 1001; 101 0010; 100 0000

21 Coder votre nom en arabe en Unicode.

رمّن اسمك بالعربية باليونيكود

22

Décode le message écrit en en arabe en Unicode.

فك الرسالة المرمزة باليونيكود بالعربية

0x6270x6440x6330x6440x6270x6450x200x6390x6440x64a0x6430x645

Soit la machine de type KHADRA K20-A14 qui représente la virgule flottante sous la forme لتكن الآلة "خضراء خ 20- أ14" التي تمثل الفاصلة العائمة حسب الطريقة التالية :

Soit la machine de type KHADRA K20-A14 qui représente la virgule flottante sous la forme

Représenter

$$(1.067)_8, \quad (-0.0066)_{16}$$

Sans utiliser la table ASCII, sachant que  $(41)_{16}$  correspond à 'A' et  $(33)_{16}$  correspond à '3', coder le message suivant :

دون استعمال جدول الأسكي وعلما أنّ  $_{16}(41)$  يقابل  $^{\prime}A^{\prime}$  و  $_{33}(33)$  يقابل  $^{\prime}B^{\prime}$ , رمّن الرسالة الآتية :

В	Α	С	2	0	1	3	
	41					33	

25

En langage Java, le type "short" représente un nombre entier court sur 2 octets allant de -32768 à +32767.

-32760 à +32707. في لغة البرمجة جافا، يمثل النوع short على 2 بايت الأعداد الصحيحة على في المجال 32767, +32767 مثل بالمتمم إلى 2 على 2 بايت مثل بالمتمم إلى 2 على 2 بايت الأعداد الصحيحة على في المجالة Représenter sur 2 octets en complément à 2.

$$(-5c6e)_{16};$$
  $(-10a3)_{16}$ 

Représenter les nombres suivants en complément à 2 sur 20 bits

مثل بالمتمم الثنائي على 20 بت

$$-1, \quad -2, \quad 3, \quad -4$$

28

- 1 Convertir en décimal  $:(0.101)_2;(1000\ 0011)_2$
- 2 Décoder le nombre écrit en virgule flottante sous la norme IEEE754 sur 32 bits. Donner le résultat en décimal

$$1 \quad 1000\ 0011 \quad 11011010000\ 0000v0000\ 0000$$

29

1- En mode binaire, La calculatrice scientifique utilise 10 chiffres binaires et le complément à 2 pour représenter les nombres négatifs

Donner en binaire et en décimal, Le plus petit nombre et Le plus grand nombre qu'on peut l'écrire sur la calculatrice en mode binaire.

30

1 Convertir en binaire

حول إلى الثنائي

2 Représenter le nombre suivant en virgule flottante sous la norme IEEE754 sur 32 bits.

$$(-1x2^3)_2$$
,  $(1x2^4)_2$ ,  $(-10x2^4)_2$ ,  $(0.0000\ 1)_2$ 

ercices lace it rique

01

Tracer la table de vérité des expressions suivantes :

أنشئ جداول الحقيقة لكل عبارة مما يلي

- 1 a + a.b
- a.(a+b)
- $\boxed{3} a + \overline{a}.b$
- $\boxed{4} \ (a+b)(a+\overline{b})$
- [5] (a+b)(a+c)
- $\boxed{6} (a+b)(\overline{a}+c)$
- Démontrer les théorèmes suivants par la table de vérité

برهن المبرهنات الآتية بجداول الحقيقة

- 1 Idempotence :  $a + a + a + \dots = a$
- 2 Éléments neutres a + 0 = a a.1 = a
- **3** Absorption  $a.0 = 0 \ a + 1 = 1$
- 4 Complémentarité  $a + \overline{a} = 1$   $a.\overline{a} = 0$
- Démontrer le théorème de De Morgan par la table de vérité

بجدول الحقيقة أثبت مبرهنة ديمورغن

- $\boxed{1} \ \overline{a.b} = \overline{a} + \overline{b}$
- $\boxed{2} \ \overline{a+b} = \overline{a}.\overline{b}$
- Démontrer les équations suivantes en utilisant les propriétés de l'algèbre de Boole : أثبت باستعمال خواص الجبر البولياني
- $\boxed{1} \ a + a.b = a$
- a.(a+b) = a
- $\boxed{3} \ a + \overline{a}.b = a + b$
- $\boxed{4} (a+b)(a+\overline{b}) = a$

Simplifier les équations suivantes en utilisant les propriétés de l'algèbre de Boole :

بسّط باستعمال خواص الجبر البولياني

 $\boxed{1} (a+b)(a+c)$ 

$$\boxed{2} (a+b)(\overline{a}+c)$$

Réduire les équations en utilisant le théorème de De Morgan;

بسط باستعمال مبرهنة ديمورغن

 $\overline{a}.b + \overline{\overline{a}+b}$ 

Exprimer ces fonctions sous la première et la deuxième forme canonique;

عبّر عن الدوال الآتية بالشكلين القانونيين الأول والثاني

- $\boxed{1} f1(x, y, z) = xy + x\overline{z} + \overline{y}z$
- 2 f(a, b, c) = 1 si le nombre de variables à 1 est pair
- [3] f(a, b, c, d) = 1 si aux moins deux variables sont égale à 1
- Simplifier les fonctions de l'exercice 6 par la table de Karnaugh

بسُّط دوال التمرين 6 بجدول كارنو

Tracer les logigrammes des fonctions de l'exercice 6

ارسم المخططات المنطقية لدوال التمرين 6

Etudier la fonction

أدرس الدالة

$$F(x, y, z) = x \oplus (y + z)$$

Simplifier les tableaux de Karnaugh suivant :

بسط الدوال الآتية

1 Fonction X1

			С	d	
		00	01	11	10
	00	1	0	1	1
ab	01	1	0	1	1
au	11	0	0	0	0
	10	1	0	0	0

			С	d	
		00	01	11	10
	00	0	1	1	0
ab	01	1	0	1	0
au	11	0	1	0	1
	10	1	0	0	1

#### 3 Fonction X 3

			С	d	
		00	01	11	10
	00	0	1	0	0
ab	01	0	0	0	0
au	11	0	0	0	1
	10	1	0	0	1

Démontrer algébriquement les relations suivantes :

$$\boxed{1} AB + \overline{A}C = (\overline{A} + B)(A + C)$$

$$\boxed{2} AB + \overline{A}C + BC = \overline{A}B + AC$$

$$(A+B)(A+C)(B+C) = (A+B)(A+C)$$

$$\boxed{4} AB + A\overline{B}C = AB + AC$$

$$\boxed{\mathbf{5}} \ (A.\overline{B} + C) + (\overline{A} + B)\overline{C} = 1$$

$$\boxed{9} \ \overline{AC + B\overline{C}} = \overline{A}C + \overline{B}.\overline{C}$$

Déterminer les compléments des fonctions suivantes

حدد متممات ما يلي

- 1 (bc'+a'd)(ab'+cd')
- 2 (ab'+c'.d' +a'.cd' + dc'(ab+a' b') +db(ac'+a'c)
- Etudier les fonctions logiques suivantes

ادرس الدوال الآتية

- $1 f1(a,b,c) = abc + ab + a + c + b\overline{a}$
- $2 f2(a,b,c) = ab + ab\overline{c} + bc$
- $\fbox{3} \ f3(a,b,c)=1 ext{ si le nombre } (abc)_2 ext{ est impair}$

إذا كان العدد فرديا

4 f4(a,b,c,d) = 1 si le nombre  $(abcd)_2$  est premier

إذا كان العدد أوليا

 $f_2(a,b,c,d) = 1$  si le nombre  $(abcd)_2$  est multiple de 3

إذا العدد مضاعف لـ3

f(a,b,c,d) = 1 si le nombre  $(abcd)_2$  est supérieur à 10

إذا العدد أكبر من 10

f7(a,b,c,d) = 1 si le nombre  $(abcd)_2$  est multiple de 2 ou bien multiple de 3.

إذا كان العدد مضاعفا لاثنين أو مضاعفا ل 3

 $\boxed{8}$  f8(a,b,c,d)=1 si le nombre de bits à 0 est supérieur ou égale au nombre de bits à 1

إذا كان عدد الأصفار أكبر أو يساوي عدد أرقام الواحد

- $\boxed{9}$  f9(A,B,C,D)=1 si A>=C et B<=D
- 10 f10(a, b, c, d) = 1 si le nombre 3<=  $(abcd)_2 \le 12$ .

إذا كان العدد محصورا بين 3 و12

11 f11(a, b, c, d) = 1 si un bit à 1 est entre deux bits à 0, ou bien un bit à 0 est entre deux bits à 1.

إذا وُجد 1 بين صفرين أو وجد صفر بين واحدين

Travail demandé : Un rapport doit

contenir

- 1 la définition de la fonction
- 2 La table de vérité
- 3 les formes canoniques
- 4 la simplification par le tableau de karnaugh
- |5| le logigramme
  - a. dessiné à la main
  - b. Simulé sur le logiciel MultimediaLogic <sup>a</sup> (imprimer le schéma).

Date de remise;\_

4 التبسيط حسب جدول كارنو

5 مخطط الدارات:

1 تعريف الدالة

2 جدول الحقيقة

3 الشكلين القانونيين

a. مرسوم باليد

Multimedia logic محاکی علی برنامج b.

العمل المطلوب في التقرير

c. اطبع المخطط

آخر أجل ز\_

#### Les sujets :

- Réaliser le circuit qui permet convertir un nombre binaire représenté en valeur signée sur 5 bits  $(A_4A_3A_2A_1A_0)$  en un nombre en complément à 2  $(S_4S_3S_2S_1S_0)$ .
- Réaliser le circuit qui permet convertir un nombre binaire  $(A_4A_3A_2A_1A_0)$  en code Gray sur 5 bits  $(G_4G_3G_2G_1G_0)$ .
- Réaliser le circuit qui peut compter le nombre de bits à 1, le nombre en entrée est sur 5 bits  $(A_4A_3A_2A_1A_0)$ , La sortie sur 3 bits  $(S_2S_1S_0)$ .
- 4 Un circuit permet d'afficher la puissance de la connexion wifi en fonction de 4 variables d'entrée. Les barres s'allument comme suite :
  - a. T1: si au moins une variable à 1
  - b. T2: si au moins deux variables sont à 1
  - c. T3: si au moins trois variables sont à 1
  - d. T4: si toutes les variables sont à 1

ahttp://sourceforge.net/projects/ multimedialogic/

# Chapitre 5 Solutions حلول

## Solutions du chapitre 1

## حلول الفصل الأول

Les unités de mesure

وحدات القياس



Préciser les unités de mesure dans la fiche technique suivante

حدد وحدات القياس المناسبة

- Intel Core™i5 ( تردد fréquence 3.40 **GHz**, ذا کرة خبيئة mémoire cache 4 **Mo**)
- Windows 8.1 64 bits.
- RAM 4 Go à 1333 MHz
- Disque dur 850 Go, نسبة التحويل taux de transfert 4 Mo/s
- Carte réseau intégrée (LAN) : 100 Mb/s (Mbps MegaBit par second) بطاقة شبكة مدمجة
- Connexion ADSL de 2 Mb/s (Mbps MegaBit par second).
- WebCam : تباین résolution 12 Mega Pixel.

#### 02 Convertir les unités suivantes

: حوَّل الوحدات الآتية

1 2,4 GHz = 
$$2.4 \times 10^3$$
 MHz = $2.4 \times 10^9$  Hz

**2** 4,7 Go = 
$$4.7 \times 2^{10}$$
 Mo =  $4.7 \times 2^{20}$  Ko =  $4.7 \times 2^{30}$  octets

3 512 kb/s = 512/8 ko/s = 
$$64 \times 2^{10}$$
 octets/s.

$$\fbox{4}$$
 2 To =  $2x2^{10}$  Go =  $4.7 \times 2^{20}$  Mo

## 03

- 1 Convertir 1Mb/s =  $1 \times 2^{10}/8$  ko/s = 1024/8 ko/s = 128 ko/s =  $128 \times 1024$  octets/s.
- 2 Quel est le temps nécessaire pour télécharger un fichier de 1 Mo avec une connexion ADSL de 1 Mb/s ?

temps = 
$$\frac{Taille}{Dbit} = \frac{1Mo}{1Mb/s} = \frac{1 \times 8Mb}{1Mb/s} = 8s$$

## أنظمة التعداد Les systèmes de numération

Donner le tableau de correspondance des 17 premiers nombres entiers dans les différentes bases (2, 6, 8, 12, 16)

Décimal	base 2	base 6	base 8	base 12	base 16
1	1	1	1	1	1
2	10	2	2	2	2
3	11	3	3	3	3
4	100	4	4	4	4
5	101	5	5	5	5
6	110	10	6	6	6
7	111	11	7	7	7
8	1000	12	10	8	8
9	1001	13	11	9	9
10	1010	14	12	Α	Α
11	1011	15	13	В	В
12	1100	20	14	10	С
13	1101	21	15	12	D
14	1110	22	16	13	Е
15	1111	23	17	14	F
16	10000	24	20	15	10
17	10001	25	21	16	11

## Obolisir la bonne réponse

اختر الإجابة الصحيحة

$$\boxed{1} \ 1830_{10} = 3446_8$$

$$\boxed{2} \ 1954_{10} = 7A2_{16}$$

$$\boxed{3}$$
 2019<sub>10</sub> = 111 1110 0011<sub>2</sub>

Faire les conversions suivantes

حوّل ما يأتي

## Base 10 à base X (Division successive

(القسمة المتتابعة

#### Méthode

$$69 = 9*7 + 6$$

$$9 = 1 * 7 + 3$$

$$1 = 0* 7 + 1$$

$$\boxed{1} (69)_{10} = (\mathbf{136})_7$$

$$\boxed{\mathbf{2}} \ (\mathbf{145})_{10} = (\mathbf{1001} \ \mathbf{0001})_2$$

$$\boxed{3}$$
  $(251)_{10} = (\mathbf{FB})_{16}$ 

Base X à base 10 (Développement polynomial

(نشر کثیر حدود

$6^2$	$6^{1}$	$6^0$
2	4	3

$$\boxed{1}$$
  $(243)_6 = 2 \times 6^2 + 4 \times 6^1 + 3 \times 6^0 = 72 + 24 + 3 = 99_{10}$ 

$$2$$
  $(243)_6 = (99)_{10}$ 

$$\boxed{3}$$
  $(1453)_8 = (811)_{10}$ 

$$\boxed{4}$$
 (326)<sub>5</sub> = (Erreur)<sub>10</sub>

#### Base X à Base Y ((Passer par la base 10)

(المرور بالأساس 10

#### Méthode

(Passer par la base 10) 
$$(6175)_9 = (4523)_{10} = (274b)_{12}$$

$$1 (6175)_9 = (4523)_{10} = (274b)_{12}$$

$$2 (234)_5 = (69)_{10} = (126)_7$$

#### 07

Faire les conversions suivantes

حوّل ما يلي

Base 2 à base 8 : Séparer les chiffres trois trois

#### Méthode

110	100
6	4

$$\boxed{1} \ 110 \ 100_2 = 64_8$$

$$\boxed{2}$$
 10 011 101<sub>2</sub> = 235<sub>8</sub>

$$\boxed{3}$$
 11 010 100<sub>2</sub> = 324<sub>8</sub>

Base 8 à base 2 : Séparer les chiffres trois trois

2	6
	·
010	110

$$\boxed{1} \ 26_8 = 010 \ 110_2$$

$$\boxed{2} \ 150_8 = 001 \ 101 \ 000_2$$

$$\boxed{\mathbf{3}} \ 1734_8 = 001\ 111\ 011\ 100_2$$

Base 2 à Base 16 : Séparer les chiffres quatre par quatre

#### Méthode

1101	1000
D	8

- 1 1101  $1000_2 = D8_{16}$
- $\boxed{2}$  1001 0101 1100<sub>2</sub> = 95 $C_{16}$
- $\boxed{3}$  1 0101 0101<sub>2</sub> = 155<sub>16</sub>

Base 16 à Base 2 : Séparer les chiffres quatre par quatre

#### Méthode

4	В	F
0100	1011	1111

- $\boxed{1} \ 4BF_{16} = 0100 \ 1011 \ 1111_2$
- $\boxed{2} \ 6C2_{16} = 0110 \ 1100 \ 0010_2$
- $\boxed{3} A6E_{16} = 1010\ 0110\ 1110_2$

Base 8 et Base 16 : passer par la base 2

- $\boxed{1} \ 76_8 = 111 \ 110_2 = 111 \ 110_2 = 3E_{16}$

5.21 Arithmétique

الحساب

01

أحسب العمليات الآتية عموديا في الأساس

1 Base 8: 132 + 134; 132+ 316; 337-155

#### Méthode

$$\begin{array}{r}
 132 \\
 + 134 \\
 \hline
 266
 \end{array}$$

#### Méthode

#### Méthode

2 base 16: F2C + 4C3; F2C - 45E

#### Méthode

3 base 2: 10 0101 + 101; 1 1001 + 1011; 11 1111 + 1

#### Méthode

	1	0			10	
+					0	_ '
	1	0	1	0	1	0

02

أحسب العمليات الآتية عموديا في الأساس

#### Méthode

1010 1101 \* 1000

$$\begin{array}{r} 10101101 \\ \times 1000 \\ \hline 10101101000 \end{array}$$

#### Méthode

1 0101 1110 \* 101

#### Méthode

10101101 ÷ 10 ;
101011110 
$$\frac{110}{-110}$$

$$= 100$$

$$1001$$

$$-\frac{110}{1001}$$

$$-\frac{110}{11101}$$

$$= 011$$

$$111$$

$$-\frac{110}{110}$$

$$= 01$$

$$10$$

Représentation des entiers positifs الأعداد الصحيحة الموجبة

1 Quel est le nombre maximum qu'on peut le représenter sur 16 bits, 20 bits, 32 bits.

a. 
$$16bits: 2^{16} - 1 = 65,536 - 1 = 65,535$$

b. 
$$20bits: 2^{20} - 1 = 1,048,576 - 1 = 1,048,575$$

c. 
$$32bits: 2^{32} - 1 = 4,294,967,296 - 1 = 4,294,967,295$$

2 Quel est le nombre de bits pour le fonctionnement d'une calculatrice simple qui contient 8 chiffres décimaux?

$$\log_2(99,999,999) = \frac{\log_{10}(99\ 999\ 999)}{\ln(2)} = 26.57 \backsimeq 27bits$$

3 Calculer 1111 1110 + 10 sur 8 bits

$$\begin{array}{r} 1111\ 1110 \\ + 10 \\ \hline 1\ 0000\ 0000 \end{array}$$

sur 8 bits le résultat devient 0000 0000

## Représentation des entiers négatifs مثيل عداد السالبة

Représenter les nombres suivant en valeur absolue, complément à 1, complément à 2 sur 8 bits

$$1, 2, 3, 16, 19, -1, -2, -3, -4, -16, 127$$

	Valeur absolue	Complément à 1	Complément à 2
		'inverser les bits'	'inverser les bits' +1
0	0	0	0
1	1	1	1
2	10	10	10
3	11	11	11
16	1 0000	1 0000	1 0000
19	1 0011	1 0011	1 0011
-1	1000 0001	1111 1110	1111 1111
-2	1000 0010	1111 1101	1111 1110
-3	1000 0011	1111 1100	1111 1101
-4	1000 0100	1111 1011	1111 1100
-16	1001 0000	1110 1111	1111 0000
-127	1111 1111	1000 0000	1000 0001

Onvertir en décimal les nombres entiers suivants sur 8 bits

1 valeur absolue :

a. 
$$1000\ 1010 => (-10)_{10}$$

b. 
$$0000\ 1100 = (+12)_{10}$$

c. 
$$(1000\ 0001) = (-1)_{10}$$

#### Méthode

	Signe	Nombre
Binaire	1	000 1010
Décimal	-	10

#### Méthode

	Signe	Nombre
Binaire	0	000 1100
Décimal	+	12

#### 2 complément à 1:

a. 
$$1111\ 0101 = (-10)_{10}$$

b. 
$$0111\ 0011 = (+115)_{10}$$

c. 
$$0111\ 1110 = (+126)_{10}$$

#### Méthode

	TVICTOTICALIC.		
I		Signe	Nombre
ı	Complément à 1	1	111 0101
ı	Binaire	1	000 1010
	Décimal	-	10

#### Méthode

	Signe	Nombre
Complément à 1	0	111 0011
Binaire	0	111 0011
Décimal	+	115

## 3 complément à 2:

a. 
$$1111\ 0110 = (-10)_{10}$$

b. 
$$0111\ 0011 = (+115)_{10}$$

c. 
$$1111\ 1101 = (-3)_{10}$$

## Méthode

	Signe	Nombre
Complément à 2	1	111 0110
Complément à 1	1	111 0101
Binaire	1	000 1010
Décimal	-	10

	Signe	Nombre
Complément à 2	0	111 0011
Complément à 1	0	111 0011
Binaire	0	111 0011
Décimal	+	115

## حسب في الأساس الثنائي على 10 بتات، ثم في المتمم 2

 $0000\ 1010 - 000\ 1000;$   $001\ 1001 - 1011;$   $11\ 1111 - 1$ 

# Représentation des nombres Réels تشيل الأعداد الحقيقية

07 Convertir en binaire

حول إلى الثنائي

1 13.25

#### Méthode

- a. Entière  $(13)_{10} = (1101)_2$
- b. Décimal
  - $0.25 \times 2 = 0.5 \Longrightarrow 0.0$
  - $0.5 \times 2 = 1.0 \implies 0.01$
  - 0 **=**⇒ 0.01
- c. Résultat : (1101,01)<sub>2</sub>

2 15.75

- a. Entière  $(15)_{10} = (1111)_2$
- b. Décimal
  - $0.75 \times 2 = 1.5 \implies 0.1$
  - $0.5 \times 2 = 1.0 \implies 0.11$
  - 0 **=**⇒ 0.01
- c. Résultat: (1111,11)<sub>2</sub>
- $\boxed{3}$   $(12.625)_{10} = (1100.101)_2$
- 4 0.3

- a. Entière  $(0)_{10} = (0)_2$
- b. Décimal
  - $0.3 \times 2 = 0.6 \Longrightarrow 0.0$
  - $0.6 \times 2 = 1.2 \implies 0.01$
  - $0.2 \times 2 = 0.4 \Longrightarrow 0.010$
  - $0.4 \times 2 = 0.8 \Longrightarrow 0.0100$
  - $0.8 \times 2 = 1.6 \implies 0.01001$
  - devient periodique يصبح دوريا
  - $0.6 \times 2 = 1.2 \implies 0.01001 \ 1$
  - $0.2 \times 2 = 0.4 \implies 0.01001\ 10$
  - $0.4 \times 2 = 0.8 \Rightarrow 0.01001\ 100$
  - $0.8 \times 2 = 1.6 \implies 0.01001\ 1001$
  - devient periodique يصبح دوريا
  - $0.6 \times 2 = 1.2 \implies 0.01001\ 1001\ 1$
  - $0.2 \times 2 = 0.4 \implies 0.01001\ 1001\ 10$
  - $0.4 \times 2 = 0.8 \implies 0.01001\ 1001\ 100$
  - $0.8 \times 2 = 1.6 \implies 0.01001\ 1001\ 1001$
  - devient periodique يصبح دوريا
  - 0.6
- c. Résultat : (0.01001 1001 1001)<sub>2</sub>

1 0,11001

#### Méthode

$2^0$	$2^{-1}$	$2^{-2}$	$2^{-3}$	$2^{-4}$	$2^{-5}$
0	1	1	0	0	1

$$(0.11001)_2 = 0x2^0 + 1x2^{-1} + 1x2^{-2} + 0x2^{-3} + 0x2^{-4} + 1x2^{-5}$$
  
= 0 + 0.5 + 0.25 + 0 + 0 + 0.03125

- $\boxed{2}$  101, 1 = 5.5
- $\boxed{3}$  110,001 = 6,125
- $\boxed{4}$  10 0110, 1101 01 = 38.828125
- 09 Représenter en binaire en virgule flottante par les normes IEEE754-16bits, IEEE754-32 bits المثل بالثنائي بالفاصلة العائمة بالمعيارين Représenter en binaire en virgule flottante par les normes IEEE754-16bits, IEEE754-32 bits
- 1 13.25

#### Méthode

- Partie entière :  $13 \Rightarrow 1101$
- Partie décimale :  $0,25 \Longrightarrow 0,01$
- $(13.25)_{10} = (1101, 01)_2$
- Normalisation :  $1101,01 \times 2^0 <=> 0.110101 \times 2^4$
- Pseudo-normalisation IEEE 754 : <=>  $1.10101 \times 2^3$  (de la forme 1,xxxx où xxx = pseudo mantisse)

Décomposition du nombre en ses divers éléments :

- Bit de signe : 0 (Nombre positif)
- Exposant sur 8 bits biaisé à  $127 \Longrightarrow 3 + 127 = 130 \Longrightarrow 1000\ 0010$
- Pseudo mantisse sur 23 bits: 110 1010 0000 0000 0000 0000

Signe	Exposant biaisé	Pseudo mantisse		
0	1000 0010	1101 0100 0000 0000 0000 000		

2 -15.75

Signe	Exposant biaisé	Pseudo mantisse		
1	1000 0010	111 1100 0000 0000 0000 0000		

Signe	Exposant biaisé	Pseudo mantisse
0	1000 0010	1001 0100 0000 0000 0000 000

4 0.3

Signe	Exposant biaisé	Pseudo mantisse
0	0111 101	001 1001 1001 1001 1001 1001

Convertir le nombre binaire suivant représenté en virgule flottante en décimal IEEE754-32 bits

حوّل الأعداد الثنائية التالية الممثلة في الفاصلة العائمة إلى النظام العشري IEEE754-32 bits

	signe	exposant	Mantisse
1	1	1000 0010	1010 1000 0000 0000 0000 000
124	-	$130 = 127 + 3 \Longrightarrow puissance3$	10101
	-	$2^3$	×1.10101

Le résultat est  $-1.10101 \times 2^3 = (-1101.01)_2 = (-13.25)_{10}$ 

2	signe	exposant	Mantisse
	1	1000 0100	1001 0100 0000 0000 0000 000
	-	$132 = 127 + 5 \Longrightarrow puissance 5$	1001 01
	-	$2^5$	×1.1001 01

Le résultat est  $-1.1001\ 01 \times 2^5 = (-110010.1)_2 = (-50.5)_{10}$ 

	signe	exposant	Mantisse
3	0	10001010	111110000000000000000000000000000000000
	+	$138 = 127 + 9 \Longrightarrow puissance 9$	1111 1
	+	$2^9$	×1.1111 1

Le résultat est  $+1.1111\ 1 \times 2^9 = (+11\ 1111\ 0000)_2 = (+4032)_{10}$ 

## **525** Codage des caractères

ترميز الحروف

Coder le message en ASCII "I'm 18 YeArs old;)"												الأسكي	لرسالة با	رمّن ا						
		,	m	sp	1	8	sp	Υ	е	Α	r	S	sp	0		d	sp	;	)	
	49	27	6d	20	31	38	20	59	65	41	72	73	20	6f	6c	64	20	3b	29	

Décoder le message par l'ASCII

فك الرسالة المكتوبة بالأسكي

Code	Caractère
01001001	I
00100000	space
01101100	I
01101111	0
01110110	V
01100101	е
00100000	space
01001101	M
01001001	l
00100000	space
01101110	n
10110000	0
00110001	1
00101110	

en Unicode ' السّلامُ عليُكم ' Coder le mot

رمّن عبارة ' السّلامُ عليكم ' باليونيكود

1	ل	س	سُّدة	J	1	۴	ُ ضمة		
0627	0644	0633	0651	0644	0627	0645	064f	0020	

ع	ل	ي	°سكون	ك		
0639	0644	064a	0652	0643	0645	

14

1 Conversion des nombres suivants :

تحويل الأعداد الآتية

a. 
$$(568)_{bcd} = 010101101000$$

b. 
$$(374)_{bcd} = 001101110100$$

2 Addition en décimal :

الجمع في العشري

$$\begin{array}{r}
 568 \\
 + 374 \\
 \hline
 942
 \end{array}$$

3 Addition en BCD :

الجمع في العشري المرمر بالثنائي

4 Comment faire corriger le résultat.

On ajoute 6 aux nombres supérieures à 10.

كيف يمكن تصحيح النتيجة

	0101	0110	1000
+	0011	0111	0100
	1000	1101	1100
+		0110	0110
	1001	0100	0010

#### 5 Refaire le même travail en EXCES3

أعد نفس العملية باستعمال التمثيل الزائد 3

a. Conversion des nombres suivants

تحويل الأعداد الموالية

b. Addition en EXCES3:

الجمع في ترميز المزيد ب3

c. Comment faire corriger le résultat.

كيف يمكن تصحيح النتيجة

On ajoute +3 s'il y a une retenue, s'il n'y a pas de retenue on soustrait 3.

نضيف 3 إذا كان هناك احتفاظ، وننقص 3 إذا لم يكن هناك احتفاظ

15

1 Créer la table de code Gray de 0 à 16.

أنشئ جدول الأعداد حسب ترميز غراي من 0 إلى 16

On commence par 0000

Nombre	Nombre de 1	Pair/ Impair	remarque
000 <b>0</b>	0	pair	le nombre de 1 est pair donc le bit le plus à droit est inversé.
00 <b>0</b> 1	1	impair	le nombre de 1 est impair donc le bit à gauche de 1 le plus à droit est inversé.
001 <b>1</b>	0	pair	le nombre de 1 est pair donc le bit le plus à droit est inversé.
0 <b>0</b> 10	1	impair	le nombre de 1 est impair donc le bit à gauche de 1 le plus à droit est inversé.
011 <b>0</b>	2	pair	le nombre de 1 est pair donc le bit le plus à droit est inversé.
01 <b>1</b> 1	3	impair	le nombre de 1 est impair donc le bit à gauche de 1 le plus à droit est inversé.
010 <b>1</b>	2	pair	le nombre de 1 est pair donc le bit le plus à droit est inversé.
<b>0</b> 100	1	impair	le nombre de 1 est impair donc le bit à gauche de 1 le plus à droit est inversé.

a. 0000 contient nombre de 1 est 0 pair, donc on inverse le

2 Si x =  $(11\ 0011\ 1011)$  en code Gray, alors  $x + 1 = (11\ 0011\ 1010)$  ou bien  $(11\ 0011\ 1001)$ 

Réponse : le nombre  $x = (11\ 0011\ 1011)$  contient 7 bits à 1, le nombre de 1 est impair, on inverse le 1 à gauche du 1 le plus à droite donc le deuxième bit à partir de la droite.

 $x = (11\ 0011\ 1011) ==> (11\ 0011\ 1001)$ 

ercices lace it rique tion

01

Tracer la table de vérité des expressions suivantes

: أنشئ جداول الحقيقة لكل عبارة مما يلي

- a+a.b
- a.(a+b)
- $a + \overline{a}.b$
- $(a+b)(a+\overline{b})$
- (a+b)(a+c)
- (a+b)(a+c)

a	b	c	a+a.b	a.(a+b)	$a + \overline{a}.b$	$(a+b)(a+\overline{b})$	(a+b)(a+c)	$(a+b)(\overline{a}+c)$
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	1	1	0	1	1	0	0	1
1	0	0	1	1	1	1	1	0
1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1

Démontrer les théorèmes suivants par la table de vérité

. برهن المبرهنات الآتية بجداول الحقيقة

1 Idempotence :  $a + a + a + \dots = a$ 

а	a	a	a+a+a+a+a+a+a	a.a.a.a.a
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1

а	0	1	a+0	a.1
0	0	1	0	0
1	0	1	1	1

а	0	1	a.0	a+1
0	0	1	0	1
1	0	1	0	1

Complémentarité  $a + \overline{a} = 1$   $a.\overline{a} = 0$ 

а	a + a	a.a
0	1	0
1	1	0

Démontrer le théorème de De Morgan par la table de vérité

بجدول الحقيقة أثبت مبرهنة ديمورغن

$$\overline{a.b} = \overline{a} + \overline{b}$$

а	b	'a	b'	a.b	$\overline{a.b}$	$\overline{a} + \overline{b}$
0	0	1	1	0	1	1
0	1	1	0	0	1	1
1	0	0	1	0	1	1
1	1	0	0	1	0	0

$$\overline{a+b} = \overline{a}.\overline{b}$$

а	b	'a	b'	a+b	a+b	a.b
0	0	1	1	0	1	1
0	1	1	0	1	0	0
1	0	0	1	1	0	0
1	1	0	0	1	0	0

Démontrer les équations suivantes en utilisant les propriétés de l'algèbre de Boole :

أثبت باستعمال خواص الجبر البولياني

$$\boxed{1} \ a + a.b = a$$

a+ab = a(b+1) ( facteur commun) = a .1 (absorption) = a ( élément neutre)

$$a.(a+b) = a$$

a.(a+b) = a.a+a.b (distribution de . sur +) = a+a.b (idempotence a,a =a) a+a.b = a.(b+1) (facteur commun) = a .1 (absorption) = a ( élément neutre)

Démonstration  $\begin{cases} a + \overline{a}.b = a + b \\ a + \overline{a}.b = (a + \overline{a}).(a + b)(distribution de + sur.) \\ = 1.(a + b)(complement arita + \overline{a} = 1) \\ = (a + b) \end{cases}$ 

 $\begin{cases} (a+b).(a+\overline{b}) = a \\ \text{D\'emonstration} \\ (a+b)(a+\overline{b}) = a+b.\overline{b} \text{ (distribution de + sur .)} \\ = a \end{cases}$ 

Simplifier les équations suivantes en utilisant les propriétés de l'algèbre de Boole :

بسط باستعمال خواص الجبر البولياني

 $\boxed{1} (a+b)(a+c)$ 

 $\begin{cases} \text{D\'emonstration} \\ (a+b)(a+c) = a + (b.c)(ditribution de + sur.) \end{cases}$ 

 $\boxed{2} \ (a+b)(\overline{a}+c)$ 

Réduire les équations en utilisant le théorème de De Morgan :

بسط باستعمال مبرهنة ديمورغن

 $\overline{a}.b + \overline{\overline{a}+b}$ 

 $\begin{cases} D\text{\'e}monstration} \\ \hline a.b + a + \underline{b} \\ = (\overline{a}.\overline{b}).(\overline{a} + \overline{b}) \\ = (\overline{a} + \overline{b}).(\overline{a} + b) \\ = (a + \overline{b})(\overline{a} + b) \\ = a.\overline{a} + a.b + \overline{a}.\overline{b} + b.\overline{b} \\ = a.b + \overline{a}.\overline{b} \end{cases}$ 

 $^{06}$  Exprimer ces fonctions sous la première et la deuxième forme canonique :

$$\boxed{1} f1(x, y, z) = xy + x\overline{z} + \overline{y}z$$

X	У	Z	f1	Minterm	Maxterm
0	0	0	0		(x+y+z)
0	0	1	1	x.yz	
0	1	0	0		$(x + .\overline{y} + z)$
0	1	1	0		$(x + .\overline{y} + .\overline{z})$
1	0	0	1	$x.\overline{y}.\overline{z}$	
1	0	1	1	$x.\overline{y}z$	
1	1	0	1	$xy.\overline{z}$	
1	1	1	1	xyz	

#### 1 ère forme canonique :

$$F1 = \overline{x}.\overline{y}z + x.\overline{y}.\overline{z} + x.\overline{y}z + xy.\overline{z} + xyz$$

#### 2 ème forme canonique

$$F1 = (x + y + z) (x + \overline{y} + z)(x + \overline{y} + \overline{z})$$

## 2 F2(a, b, c) = 1 si le nombre de variables à 1 est pair

a	b	С	f2	Minterm	Maxterm
0	0	0	1	$\overline{a}\overline{b}\overline{c}$	
0	0	1	0		$(a+b+\overline{c})$
0	1	0	0		$(a+\overline{b}+c)$
0	1	1	1	$\overline{a}bc$	
1	0	0	0		$(\overline{a} + b + c)$
1	0	1	1	$a\overline{b}c$	
1	1	0	1	$ab\overline{c}$	
1	1	1	0		$(\overline{a} + \overline{b} + \overline{c})$

1 ère forme canonique

F2=  $\overline{a}.\overline{b}.\overline{c} + \overline{a}bc + a.\overline{b}c + ab.\overline{c}$ 

2 ème forme canonique

F2=  $(a+b+\overline{c})(a+\overline{b}+c)(\overline{a}+b+c)(\overline{a}+\overline{b}+\overline{c})$ 

3 F3(a, b, c, d) = 1 si aux moins deux variables sont égale à 1

а	b	С	d	f3	Minterm	Maxterm
0	0	0	0	0		(a+b+c+d)
0	0	0	1	0		$(a+b+c+\overline{d})$
0	0	1	0	0		$(a+b+\overline{c}+d)$
0	0	1	1	1	$\overline{a}\overline{b}cd$	
0	1	0	0	0		(a+b+c+d)
0	1	0	1	1	abcd	
0	1	1	0	1	$\overline{a}bc\overline{d}$	
0	1	1	1	1	$\overline{a}bcd$	
1	0	0	0	0		$(\overline{a} + b + c + d)$
1	0	0	1	1	$a\overline{b}\overline{c}d$	
1	0	1	0	1	abcd	
1	0	1	1	1	$a\overline{b}cd$	
1	1	0	0	1	$ab\overline{c}\overline{d}$	
1	1	0	1	1	$ab\overline{c}d$	
1	1	1	0	1	abcd	
1	1	1	1	1	abcd	

#### 1ère forme canonique

 $\mathsf{F3} = abcd +  

#### 2ème forme

$$\mathsf{F3} = (a+b+c+d)(a+b+c+d)(a+b+c+d)(a+b+c+d)$$

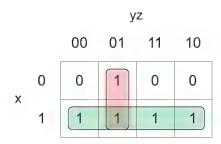
Simplifier les fonctions de l'exercice 6 par la table de Karnaugh

بسّط دوال التمرين 6 بجدول كارنو

$$\boxed{1} f1(x, y, z) = xy + x\overline{z} + \overline{y}z$$

1 ère forme canonique :

 $\mathsf{F1} = \overline{x}.\overline{y}z + x.\overline{y}.\overline{z} + x.\overline{y}z + xy.\overline{z} + xyz$ 



2 f2(a, b, c) = 1 si le nombre de variables à 1 est pair

1 ère forme canonique

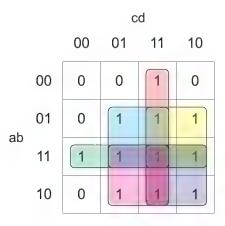
F2=  $\overline{a}.\overline{b}.\overline{c} + \overline{a}bc + a.\overline{b}c + ab.\overline{c}$ 

		bc							
		00	01	11	10				
а	0	1	0	1	0				
и	1	0	1	0	1				

3 f3(a, b, c, d) = 1 si aux moins deux variables sont égale à 1

#### 1ère forme canonique

 $\mathsf{F3} = \overline{a}\overline{b}cd + \overline{a}b\overline{c}d + \overline{a}bc\overline{d} + \overline{a}bc\overline{d} + a\overline{b}\overline{c}d + a\overline{b}\overline{c}d + a\overline{b}\overline{c}d + ab\overline{c}\overline{d} + ab\overline{c}d + ab\overline{c}\overline{d} + ab\overline{c}d + ab\overline{c}\overline{d} + ab\overline{c}d + ab\overline{c}\overline{d} + ab\overline{$ 



Tracer les logigrammes des fonctions de l'exercice 6

ارسم المخططات المنطقية لدوال التمرين

- 1  $f1(x, y, z) = xy + x\overline{z} + \overline{y}z$  (cf.figure 5.1)
- 2 f2(a, b, c) = 1 si le nombre de variables à 1 est pair (cf.figure 5.2)
- 3 f3(a, b, c, d) = 1 si aux moins deux variables sont égale à 1 (cf.figure 5.3)

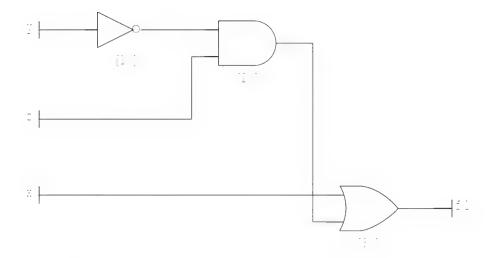


Fig. 5.1: Logigramme de la fonction  $f1(x, y, z) = xy + x\overline{z} + \overline{y}z$ .

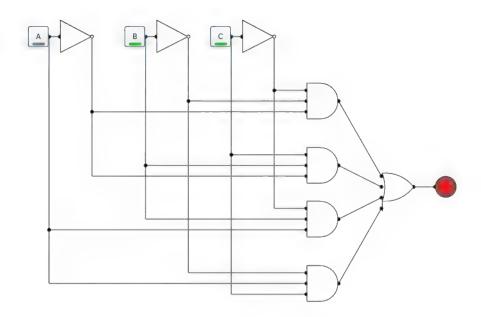


Fig. 5.2: Logigramme de la fonction f2(a, b, c) = 1 si le nombre de variables à 1 est pair.

Etudier la fonction  $F(x, y, z) = x \oplus (y + z)$ 

أدرس الدالة

$$F4(x,y,z)=x\oplus(y+z)=x.\overline{(y+z)}+\overline{x}.(y+z)$$

Table de vérité:

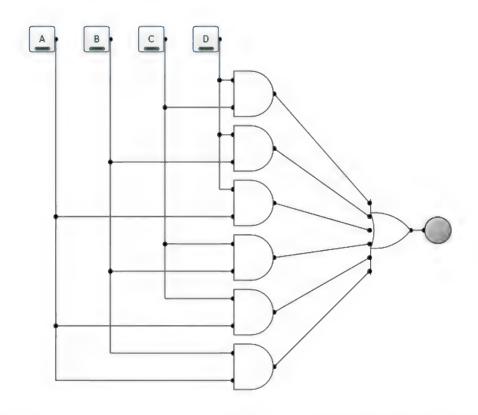


Fig. 5.3: Logigramme de la fonction f3(a, b, c, d) = 1 si aux moins deux variables sont égale à 1.

X	У	Z	f4
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	0
1	1	1	0

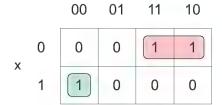
#### Formes canoniques:

#### 1 ère forme canonique :

$$F4(x, y, z) = x.y.z + x.y.z + x.y.z$$

#### 2 ème forme canonique :

$$F4(x,y,z) = (x+y+z)(x+y+\overline{z})(x+\overline{y}+z)(\overline{x}+\overline{y}+z)(\overline{x}+\overline{y}+\overline{z})$$
 yz



#### Simplification:

$$f(x, y, z) = x.\overline{y}.\overline{z} + \overline{x}.y$$

Logigramme:

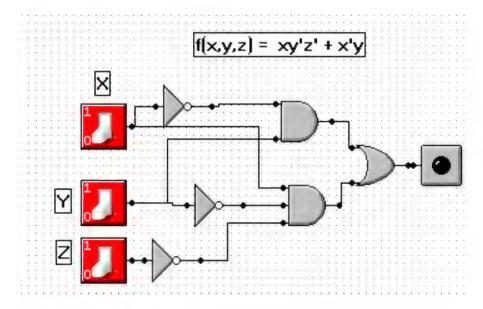
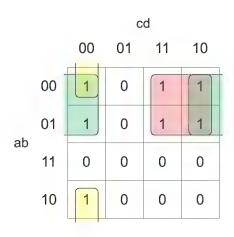


Fig. 5.4: Logigramme de la fonction  $F(x,y,z)=x\oplus (y+z).$ 

10

Simplifier les fonctions suivantes

### 1 Fonction X 1



Simplified Sum of products :  $\bar{a}.c + \bar{a}.\bar{d} + \bar{b}.\bar{c}.\bar{d}$ 

			С	d	
		00	01	11	10
	00	0	1	1	0
ab	01	1	0	1	0
au	11	0	1	0	1
	10	1	0	0	1

Simplified Sum of products :  $a.c.\bar{d}+\bar{a}.c.d+a.\bar{b}.\bar{d}+\bar{a}.\bar{b}.d+a.b.\bar{c}.d+\bar{a}.b.\bar{c}.\bar{d}$ 

### 3 Fonction X 3

			С	d	
		00	01	11	10
	00	0	1	0	0
ab	01	0	0	0	0
au	11	0	0	0	1
	10	1	0	0	1

Simplified Sum of products :  $a.c.\bar{d} + a.\bar{b}.\bar{d} + \bar{a}.\bar{b}.\bar{c}.d$ 

# **Chapitre 6**

فوص فوص

## 6.1 Tests n°1

Les tests n°1 :concernent le chapitre 1 de l'introduction à l'informatique الفحوص رقم 1 للفصل الأول مدخل للمعلوماتية

### **611** Sujet n°1

Quel est le temps nécessaire pour télécharger un fichier de 56 Mo avec une connexion ADSL de 512kb/s ? (1,5 pts)

ما الزمن اللازم لتنزيل ملف حجمه 56 ميغابايت باتصال ADSL دفقه 512 kb/s

2 Compter les 20 premiers nombres en base 12 (1,5 pt)

عُدّ الأعداد العشرين الأولى في الأساس 12

3 Faire la conversion en montrant la méthode (3 pts)

حوّل مع الطريقة

 $(2C3ABD)_{16} = ($   $)_2 = ($   $)_8$ 

### 6.1.2 Sujet n°2

- 1 Calculer 10 110 010 101
- 2 Compter les 20 premiers nombres en base 7. (1,5 pt)

. عُدّ الأعداد العشرين الأولى في الأساس 7

3 Faire la conversion en montrant la méthode (3 pts) :

حوّل مع الطريقة

 $(5732641)_8 = ( )_2 = ( )_{16}$ 

### Sujet n°3

Quel est le temps nécessaire pour transférer un fichier de 12 Mo entre deux téléphones par bluetooth avec un débit de 360kb/s ? (1.5pts)

ما الزمن اللازم لتحويل ملف حجمه 12 ميغابايت بين هاتفين بالبلوتوث دفقه 860 kb/s

2 Convertir les nombres suivants en base 8 (1,5pt)

حوّل الأعداد الآتية إلى الأساس 8

2, 8, 16, 24, 32, 64, 65

3 Faire la conversion en montrant la méthode (3 pts) :

حوّل مع الطريقة

 $(534672)_8 = ($   $)_2 = ($   $)_{16}$ 

### 614 Sujet n°4

- 1 Calculer 101 011 011 ÷ 101
- 2 Donner la correspondance en nombres binaires des nombres suivants (1,5 pt)

أعط الأعداد الثنائية المقابلة لما يلي

2, 4, 8, 16, 20, 32, 64

3 Faire la conversion en montrant la méthode (3pts) :

حوّل مع الطريقة

$$(2671)_{10} = ($$
  $)_8$   
 $(2671)_{10} = ($   $)_2$ 

### 61.5 Sujet n°5

- 1 Calculer 1 010 101 \* 1 011 ?
- 2 Donner la correspondance des nombres binaires suivants (1,5 pt)

أعط ما يقابل الأعداد الثنائية التالية في العشري

10, 100, 1000, 10001, 10000000

3 Faire la conversion en montrant la méthode (3 pts) :

حوّل مع الطريقة

$$(5401)_6 = ($$

### 6 1 6 Sujet n°6

Quelle est la taille qu'on peut télécharger pendant 5 minutes avec une connexion 3G à un débit de 8 Mb/s? (1.5pts)

ما الحجم الذي يمكن تحميله خلال 5 دقائق باتصال من الجيل الثالث بدفق قدره 8 ميغابت في الثانية

- 2 Déterminer X si  $(3X)_5 = (X3)_7$  ? (1,5 pt)
- 3 Faire la conversion en montrant la méthode (3 pts) :

حوّل مع الطريقة

$$(1E6C)_{16} = ($$
  $)_2$   
 $(1E6C)_{16} = ($   $)_8$ 

## 6.2 Tests n°2

Les tests n°2 :concernent le chapitre 2 du Codage et représentation de l'information الفحوص رقم 2 للفصل الثاني حول ترميز المعلومات وتمثيلها

### 6.2.1 Sujet n°1

1 Convertir en Exess 3 les deux nombres puis faire la somme

حول إلى المزيد بثلاثة العددين ثم اجمعهما

4785 et 1215

- 2 Calculer en complément à 2 sur 8 bits l'opération suivante على 8 بتات 4 المتمم إلى 2 على 8 بتات 0000 احسب في المتمم إلى 2 على 8 بتات
- 3 Représenter le nombre suivant en virgule flottante sous la norme IEEE-754-32 bits

  bits IEEE-754-32 bits

  (0.9)10

### 6.2.2 Sujet n°2

I En code ASCII : si 'A' est codé  $(41)_{16}$  et 'a' est codé  $(61)_{16}$ , l'espace est codé  $(20)_{16}$  Coder le message suivant sans utiliser la table ASCII

في ترميز الاسكي : إذا كان رمز حرف 'A' هو A(41) ورمز الحرف 'a' هو 16(61)، الفراغ رمزه 16(20)، قم بترميز الرسالة الآتية دون استعمال جدول الأسكى.

"Je Suis Gaza"

2 Convertir en binaire 136, 137, 138, 139

حوّل إلى الثنائي

3 Décoder les nombres suivant en virgule flottante sous la norme IEEE-754-32 bits

فك ترميز الأعداد الآتية من الفاصلة العائمة بمعيار 32-54-754 bits IEEE

### Sujet n°3

1 Si  $x = (0100 \ 1100 \ 1100 \ 1001)_{gray}$ , quel est la valeur de x - 1, justifier ?

إذا كان x-1 ما قيمة x-1 ما الله  $x=(0100\;1100\;1100\;1001)_{gray}$  إذا كان

2 Convertir en binaire حوّل إلى الثنائي

Représenter en virgule flottante sous la norme IEEE-754-32 bits le nombre (0.66)<sub>10</sub> avec une précision de  $2^{-10}$ 

### Sujet n°4

Décoder le message suivant de l'Unicode

فك ترميز الرسالة الآتية بالبونيكود

0643	0641	0644	063a	0642	062e	0626	0629

2 représenter les nombres suivants en virgule flottante sous la norme IEEE-754-32 bits

- a. -0.000000001
- b.  $-10 \times 2^{-4}$
- c.  $\frac{1}{1024}$
- 3 Coder en BCD

رمز بال لBCD

- a. 17502
- b. 55824

### 6.25 Sujet n°5

1 Représenter le complément à 2 sur 17 bits

مثّل بالمتمم إلى 2 على 17 بت

a. 
$$(-062F)_{16} = ($$
  $)_{ca2}$   
b.  $(-63E2)_{16} = ($   $)_{ca2}$ 

2 convertir en binaire

حوّل إلى الثنائي

$$(0.0625)_8 = (\underline{\phantom{0}})_2$$

|3| Représenter (0,0625)<sub>8</sub> en virgule flottante sous la norme IEEE-754- sur 32 bits

مثل بالفاصلة العائمة بمعيار 32-754-bits IEEE العدد (0.0625) مثل بالفاصلة العائمة بمعيار

### 6 2 6 Sujet n°6

1 convertir les nombres suivants en binaire

حوّل إلى الثنائي

a. 
$$(-0.044)_8 = ($$
 )<sub>2</sub>

b. 
$$(-0.166)_8 = ($$

b. 
$$(-0.166)_8 = ($$
c.  $(3.14)_8 = ($ 
)<sub>2</sub>

2 soit la norme ALG-20 de la représentation de la virgule flottante sur 20 bits

- signe sur 1 bit
- exposant en complément à 2 sur 6 bits
- pseudo mantisse sur 13 bits

الإشارة على بت واحد الأس بالمتمم إلى 2 على 6 بتات الجزء العشري على 13 بت

مثلّ ما يلي

#### Représenter les nombres :

- a.  $(0.044)_8$
- b. (0,166)<sub>8</sub>
- c.  $(3.14)_8$

6.3 Tests n°3

Les tests n°3 :concernent le chapitre 3 de l'algèbre de Bool

الفحوص رقم 3 للفصل الثالث حول الجبر البولياني

6.3.1 Sujet n°1

Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

f(a,b,c,d) = 1 si le nombre  $(abcd)_2$  est multiple de 2 ou bien multiple de 3.

اذا كان العدد مضاعفا f(a,b,c,d) = 1

6.3.2 Sujet n°2

Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

f(a,b,c,d)=1 si le nombre de bits à 0 est inférieur ou égale au nombre de bits à 1

إذا كان عدد الأصفار أصغر أو يساوي عدد أرقام الواحد f(a,b,c,d)=1

6.3.3 Sujet n°3

Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

 $\underline{f(A,B,C,D)} = 1siA >= CetB <= D$ 

6.3.4 Sujet n°4

Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

f(a, b, c, d) = 0 si le nombre  $(abcd)_2$  est premier.

أوليا  $(abcd)_2$  إذا كان العدد f(a,b,c,d)=0

6.3.5 Sujet n°5

Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

f(a, b, c, d) = 1 si le nombre  $3 <= (abcd)_2 \le 12$ .

636 Sujet n°6

Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

f(a,b,c,d) = 1 si au moins deux bits à zéro sont adjacents.

1 = f(a,b,c,d) إذا وُجد صفران متجاوران

## **Chapitre 7**

## **Solutions des Tests**

حلول الفحوص

## 7.1 Solutions des Tests n°1

### Solution du sujet n°1

Quel est le temps nécessaire pour télécharger un fichier de 56 Mo avec une connexion ADSL de 512kb/s ? (1,5 pts)

ما الزمن اللازم لتنزيل ملف حجمه 56 ميغابايت باتصال ADSL دفقه 512 kb/s

Données: Taille= 56Mo

Débit = 512Kb/s

Temps=?

Formule : taille = temps \* débit

Temps = taille/débit

Calcul

$$temps = \frac{taille}{dbit} = \frac{56Mo}{512Kb/s} = \frac{56 \times 8Mb}{512Kb/s} = \frac{56 \times 8 \times 2^{10}Kb}{512Kb/s} = 896s = 14min56sec$$

2 Compter les 20 premiers nombres en base 12 (1,5 pt)

عُدّ الأعداد العشرين الأولى في الأساس 12

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, 10, 11, 12, 13, 14, 15

3 Faire la conversion en montrant la méthode (3 pts)

حوّل مع الطريقة

 $(2C3ABD)_{16} = (0011\ 1100\ 0011\ 1010\ 1011\ 1101)_2 = (1303\ 5275)_8$ 

	2	2			(	)			3	3			A	4			Е	3				)	
0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
	1			3			0			3			5			2			7			5	

### 712 Solution du sujet n°2

1 Calculer 10 110 010 - 101

2 Compter les 20 premiers nombres en base 7. (1,5 pt)

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25

3 Faire la conversion en montrant la méthode (3 pts) :

حوّل مع الطريقة

 $(5732641)_8 = (101\ 111\ 011\ 010\ 110\ 100\ 001)_2 = (17\ B5A1)_{16}$ 

	5			7			3			2			6			4			1	
1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1
1		7	7			E	3				5			F	4			-	1	

### Solution du sujet n°3

Quel est le temps nécessaire pour transférer un fichier de 12 Mo entre deux téléphones par bluetooth avec un débit de 360kb/s ? (1.5pts)

ما الزمن اللازم لتحويل ملف حجمه 12 ميغابايت بين هاتفين بالبلوتوث دفقه 360 kb/s

Données: Taille= 12Mo

Débit = 360Kb/s

Temps=?

Formule : taille = temps \* débit

Temps = taille/débit

Calcul

$$temps = \frac{taille}{dbit} = \frac{12Mo}{360Kb/s} = \frac{16 \times 8Mb}{360Kb/s} = \frac{12 \times 8 \times 2^{10}Kb}{360Kb/s} = 273s = 4min33sec$$

2 Convertir les nombres suivants en base 8 (1,5pt)

حوَّل الأعداد الآتية إلى الأساس 8

- $(2)_2 = (2)_8$
- $(8)_2 = (10)_8$
- $(16)_2 = (20)_8$
- $(24)_2 = (30)_8$
- $(32)_2 = (40)_8$
- $(64)_2 = (100)_8$
- $(65)_2 = (101)_8$

3 Faire la conversion en montrant la méthode (3 pts) :

حوّل مع الطريقة

 $(534672)_8 = (10\ 1011\ 1001\ 1011\ 1010)_2 = (2\ B9BA)_{16}$ 

	5			3			4			6			7			2	
1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0
2	2		Е	3			Ś	9			Е	3			P	4	

### 714 Solution du sujet n°4

1 Calculer 101 011 011 ÷ 101

2 Donner la correspondance en nombres binaires des nombres suivants (1,5 pt)

أعط الأعداد الثنائية المقابلة لما يلي

a. 
$$(2)_{10} = (10)_2$$

b. 
$$(4)_{10} = (100)_2$$

c. 
$$(8)_{10} = (1000)_2$$

d. 
$$(16)_{10} = (10000)_2$$

e. 
$$(20)_{10} = (10100)_2$$

f. 
$$(32)_{10} = (100000)_2$$

g. 
$$(64)_{10} = (1000000)_2$$

#### 3 Faire la conversion en montrant la méthode (3pts) :

حوّل مع الطريقة

a. 
$$(2671)_{10} = (5157)_8$$
  
2671 8  
7 333 | 8  
5 41 8  
1 5 8  
5 0

b. 
$$(2671)_{10} = (5157)_8 = (101\ 001\ 101\ 111)_2$$

#### Remarque

On passe directement de la base 8 à 2

بْمَرّ مباشرة من الاساس 8 إلى الاساس 2

5	1	7	5
101	001	101	111

### Solution du sujet n°5

#### 1 Calculer 1 010 101 \* 1 011 ?

#### 2 Donner la correspondance des nombres binaires suivants (1,5 pt)

أعط ما يقابل الأعداد الثنائية التالية في العشري

10, 100, 1000, 10001, 10000000

a. 
$$(10)_2 = (2)_{10}$$

b. 
$$(100)_2 = (4)_{10}$$

c. 
$$(1000)_2 = (8)_{10}$$

d. 
$$(10001)_2 = (17)_{10}$$

e. 
$$(10000000)_2 = (128)_{10}$$

#### 3 Faire la conversion en montrant la méthode (3 pts) :

حوّل مع الطريقة

$$= (1225)_{10}$$

$$1225 \quad 4$$

$$1 \quad 306 \quad | \quad 4$$

$$2 \quad 76 \quad | \quad 4$$

$$0 \quad 19 \quad | \quad 4$$

$$3 \quad 4 \quad | \quad 4$$

$$0 \quad 1 \quad 4$$

$$1225)_{10} = (103021)_{4}$$

$$(1225)_{10} = (103021)_4$$
  
 $(5401)_6 = (103021)_4$ 

### 7.1.6 Solution du sujet n°6

Quelle est la taille qu'on peut télécharger pendant 5 minutes avec une connexion 3G à un débit de 8 Mb/s? (1.5pts)

Données: Taille=?

Débit = 8Mb/s

Temps= 5 min =  $5 \times 60 = 300s$ 

Formule : taille = temps \* débit

Calcul

$$taille = temps \times dbit = 5min*8Mb/s = 300 \times 8Mb = 300 \times \frac{8Mb/s}{8b} = 300s \times 1Mo/s = 300Mos \times 100 \times 100Mos \times 1000 \times 100$$

**2** Déterminer X si  $(3X)_5 = (X3)_7$  ? (1,5 pt)

$$(3X)_5 = (X3)_7$$

$$\Rightarrow 3 \times 5 + X = X \times 7 + 3$$

$$\Rightarrow 15 + X = 7 \times X + 3$$

$$\Rightarrow 12 = 6 \times X$$

$$X = 2$$

3 Faire la conversion en montrant la méthode (3 pts) :

$$(1E6C)_{16} = (0001\ 1110\ 0110\ 1100)_2$$

$$(1E6C)_{16} = (17154)_8$$

	•	1			E	Ξ			(	3			(	)	
0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0
0		1			7			1			5			4	

## 7.2 Solutions des Tests n°2

### 721 Solution du sujet n°1

1 Convertir en Exess 3 les deux nombres puis faire la somme

حول إلى المزيد بثلاثة العددين ثم اجمعهما

$$4785 = (0111\ 1010\ 1011\ 1000)_{x3}$$
$$1215 = (0100\ 0101\ 0100\ 1000)_{x3}$$

0	1	1	1		Retenue
	0111	1010	1011	1000	4785 en exces3
+	0100	0101	;0100	1000	1215 en exces3
=	1100	0000	0000	0000	exces3
	-011	+011	+011	+011	correction
=	1001	0011	0011	0011	resultat en excess3
	6	0	0	0	décimal

2 Calculer en complément à 2 sur 8 bits l'opération suivante على 8 بتات 3 0000 احسب في المتمم إلى 2 على 8 بتات 10000 1111 0000 1111 -0010 0001 0000 1111 -0010 0001 0000 1111 + (-0010 0001)

On représente le nombre négatif en complément à 2 puis on fait l'addition

Représenter le nombre suivant en virgule flottante sous la norme IEEE-754-32 bits

$$(0.9)_{10}$$

$$0.9 \times 2 = 1.8$$

$$0.8 \times 2 = 1.6$$

$$0.6 \times 2 = 1.2$$

$$0.2 \times 2 = 0.4$$

$$0.4 \times 2 = 0.8$$

(devient periodique تصبح دورية)

donc  $0.9 = 0.1\ 1100\ 1100\ 1100\ 1100\ 1100$ 

On normalise le nombre :

 $(0.1\ 1100\ 1100\ 1100\ 1100\ 1100\ 1)_2 = 1,\ 1100\ 1100\ 1100\ 1100\ 1100\ \times 2^{-1}$ 

- bit de signe 0
- exposant biaisé  $-1 + 127 = 126 = (0111 \ 1110)_2$
- pseudo mantisse 1100 1100 1100 1100 1100 110

0 0111 1110 1100 1100 1100 1100 1100 110

### 7.2.2 Solution du sujet n°2

I En code ASCII : si 'A' est codé  $(41)_{16}$  et 'a' est codé  $(61)_{16}$ , l'espace est codé  $(20)_{16}$  Coder le message suivant sans utiliser la table ASCII

في ترميز الاسكي : إذا كان رمز حرف 'A' هو A(41) ورمز الحرف 'a' هو 16(61)، الفراغ رمزه 16(20)، قم بترميز الرسالة الآتية دون استعمال جدول الأسكي.

"Je Suis Gaza"

		Space									
0x4a	0x65	0x20	0x53	0x75	0x69	0x73	0x20	0x47	0x61	0x7a	0x61

#### 2 Convertir en binaire 136, 137, 138, 139

حوّل إلى الثنائي

- $(136)_{10)=(1000\ 1000)_{2)}}$
- On convertit 136, ensuite on ajoute 1, ainsi de suite.

نحوّل 136 ثم نضيف واحد، وهكذا

- $(137)_{10)=(1000\ 1001)_{2)}}$
- $(138)_{10)=(1000\ 1010)_{2)}}$
- $(139)_{10)=(1000\ 1011)_{2)}}$
- 3 Décoder les nombres suivant en virgule flottante sous la norme IEEE-754-32 bits

فك ترميز الأعداد الآتية من الفاصلة العائمة بمعيار 12-754-32 bits IEEE

1	100 0100 0	000 0000 0000 0000 0000 0000
-	Exposant biaisé 136-127= 9	1, 0
-	$1.101 \times 2^{136 - 127} = 1.101 \times 2^9$	
	-1101 000 000	

	0 0101 0101 0000 0000 0000 0000	0000
1	100 0101 0	000 0000 0000 0000 0000 0000
-	Exposant biaisé 138-127= 11	1,0
-	$1.101 * 2^{11}$	1,0
	$-1101\ 0000\ 0000$	

•	OIO	0100 0100 1101 0000 0000 0000 0000							
	0	100 0100 1	000 0000 0000 0000 0000 0000						
	+	Exposant biaisé 137-127= 10	1, 0						
	+	$1.101 * 2^{10}$							
		+110 1000 0000							

### 7.2.3 Solution du sujet n°3

1 Si  $x = (0100\ 1100\ 1100\ 1001)_{gray}$ , quel est la valeur de x-1, justifier ?

إذا كان x-1 ما قيمة x-1 ما قيمة x-1 علّل  $x=(0100\;1100\;1100\;1001)$ 

 $x - 1 = 0100 \ 1100 \ 1100 \ 1000$ 

Justification : car le précédent contient un nombre pair des 1, donc inverser le dernier bit.

التعليل : x-1 هو العدد السابق، وعليه يحوي عددا زوجيا من الواحدات، لذا نقلب الرقم الأخير

- حوّل إلى الثنائي Convertir en binaire
  - a.  $(1111\ 0001\ 0001)_{ca2} = (\underline{\phantom{a}})_2$ 
    - ( 1111 0001 0001)<sub>ca2</sub> =
    - (  $1111\ 0001\ 0000)_{ca1} =$
    - $(-0000\ 1110\ 1111)_2$
  - b.  $(1111\ 1111\ 0101)_{ca2} = (\underline{\phantom{a}})_2 = \underline{\phantom{a}}$ 
    - ( 1111 1111 0101) $_{ca2}$  =
    - ( 1111 1111 0100) $_{ca1}$  =
    - $(-0000\ 0000\ 1011)_2$
- Représenter en virgule flottante sous la norme IEEE-754-32 bits le nombre  $(0.66)_{10}$  avec une precision de  $2^{-10}$

$$2^{-10}$$
 بتقريب bits IEEE-754-32 مثّل بالفاصلة العائمة بمعيار

- $(0.66)_{10} = ()_2$  arrondi à  $2^{-10}$
- 0.66 \* 2 = 1.32
- 0.32 \* 2 = 0.64
- 0.64 \* 2 = 1.28
- 0.28 \* 2 = 0.56
- 0.56 \* 2 = 1.120.12 \* 2 = 0.24
- 0.24 \* 2 = 0.48
- 0.48 \* 2 = 0.96
- 0.69 \* 2 = 1.92
- 0.92 \* 2 = 1.84
- $(0.66)_{10} = (0.1010\ 1000\ 11)_2 arrondi 2^{-10}\ 0.66)_{10} = 1,010\ 1000\ 1*2^{-1}$ 
  - bit de signe 0
  - exposant  $-1 + 127 = 126 = (0111\ 1110)_2$
  - pseudo mantisse = 0101 0001 1

### 7.2.4 Solution du sujet n°4

1 Décoder le message suivant de l'Unicode

فك ترميز الرسالة الآتية باليونيكود

0643	0641	0644	063a	0642	062e	0626	0629
خ	ف	ق	غ	ل	خ	ئ	ő

2 représenter les nombres suivants en virgule flottante sous la norme IEEE-754-32 bits

مثّل بالفاصلة العائمة بمعيار bits IEEE-754-32 الأعداد الآتية :

- a.  $-0.000000001 = -1.0 \times 2^{-8}$ 
  - mantisse = 000
  - signe 1
  - exposant  $-8 + 127 = 121 = 0111 \ 1001$

b. 
$$-10 \times 2^{-4} = -1.0 \times 2^{-3}$$

- signe 1
- mantisse 0
- exposant -3 + 127 = 124 = 01111100

c. 
$$\frac{1}{1024} = \frac{1}{2^{10}} = 1,0 \times 2^{-10}$$

- signe = 0
- · mantisse 0
- exposant -10+127 = -117 = 01110101

#### 3 Coder en BCD

ومّن بال لBCD

a.  $17502 = (0001\ 0111\ 0101\ 0000\ 0010)_{BCD}$ 

1	7	5	0	2
0001	0111	0101	0000	0010

b.  $55824 = (0101\ 0101\ 1000\ 0010\ 0100)_{BCD}$ 

5	5	8	2	4
0101	0101	1000	0010	0100

### 7.2.5 Solution du sujet n°5

#### Représenter le complément à 2 sur 17 bits

مثّل بالمتمم إلى 2 على 17 بت

a. 
$$(-062F)_{16} = ($$
  $)_{ca2}$   
 $(-062F)_{16}$   
 $= (-0000\ 0110\ 0010\ 1111)_2$   
 $(\ 1111\ 1000\ 1101\ 0000)_{ca1}$   
 $(\ 1111\ 1000\ 1101\ 0001)_{ca2}$ 

#### 2 convertir en binaire

حوّل إلى الثنائي

$$(0.0625)_8 = ($$
  $)_2$   $(0.0625)_8 = (0.000\ 110\ 010\ 101)_2$ 

### 3 Représenter $(0.0625)_8$ en virgule flottante sous la norme IEEE-754- sur 32 bits

 $(0.0625)_8$  العدد bits IEEE-754-32 مثّل بالفاصلة العائمة بمعيار

- $(0.0625)_8 = (0.000110010101)_2$
- $\bullet$  = 0.000 1, 1001 0101  $\times$  2<sup>-4</sup>

- bit de signe 0
- exposant  $-4+127 = 123 = (0111 \ 1011)_2$
- pseudo mantisse 0

### Solution du sujet n°6

1 convertir les nombres suivants en binaire

حوّل إلى الثنائي

- a.  $(-0.044)_8 = (0.000100100)_2$
- b.  $(-0.166)_8 = (0.001110110)_2$
- c.  $(3.14)_8 = (0.011\ 001\ 100)_2$

2 soit la norme ALG-20 de la représentation de la virgule flottante sur 20 bits

ليكن المعيار ALG-20 لتمثيل الفاصلة العائمة على 20 بتا كما يلي

- signe sur 1 bit
- الإشارة على بت واحد الأس بالمتمم إلى 2 على 6 بتات • exposant en complément à 2 sur 6 bits
- pseudo mantisse sur 13 bits

الجزء العشري على 13 بت

Représenter les nombres :

مثلّ ما يلي

- a.  $(0.044)_8 = (0,000\ 100\ 100)_2$ 
  - $\bullet = 1.001 \times 2^{-4}$
  - signe 0
  - exposant en complément à 2 sur 6 bits  $(-4)_{10} = (-000100)_2 = (111011)_{ca1} = (111100)_{ca2}$
  - pseudo mantisse sur 13 bits :110
  - Représentation en ALGO-20 VF : 0 | 111 | 100 100 100 000 000 0

signe	6bits exposant	mantisse 13 bits				
0	111 100	100 100 000 000 0				

- b.  $(0.166)_8 = (0.001110110)_2$ 
  - = 1,110 110  $\times 2^{-3}$
  - signe 0
  - exposant en complément à 2 sur 6 bits  $(-3)_{10} = (-000011)_2 = (111100)_{ca1} = (111101)_{ca2}$
  - · pseudo mantisse sur 13 bits: 110 110
  - Représentation en Algo-20 VF

0 | 111 101 | 110 110 000 000 0

- c.  $(3.14)_8 = (11.001\ 100)_2$ 
  - Représentation en Algo-20 VF :

0 000 001 100 100 000 000 0

## 7.3 Solutions des Tests n°3

### 731 Solution du sujet n°1

#### 3] Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

f(a,b,c,d) = 1 si le nombre  $(abcd)_2$  est multiple de 2 ou bien multiple de 3.

f(a,b,c,d)=1 إذا كان العدد مضاعفا لاثنين أو مضاعفا ل

 $\begin{aligned} & \textbf{f(a,b,c,d)} = [0,1,2,3,4,6,8,9,10,12,14,15] \\ & \textbf{f(a,b,c,D)} = \sum [0,1,2,3,4,6,8,9,10,12,14,15] \end{aligned}$ 

(**,**,**,= / Z_[*, -, -, *, *, *, *, *)						
	Α	В	С	D	F	
0	0	0	0	0	1	
1	0	0	0	1	1	
2	0	0	1	0	1	
1 2 3	0	0	1	1	1	
4 5 6 7	0	1	0	0	1	
5	0	1	0	1	0	
6	0	1	1	0 1	0 1 0	
7	0	1	1	1	0	
8	1	0	0	0	1	
8	1	0	0	1	1	
10	1	0	1	0	1	
11	1	0	1	1	0	
12	1	1	0	0	1	
13	1	1	0	1 0	0 1 1	
14	1	1	1	0	1	
15	1	1	1	1	1	

Product of sums f(a,b,c,d) =  $(a+\bar{b}+c+\bar{d}).(a+\bar{b}+\bar{c}+\bar{d}).(\bar{a}+b+\bar{c}+\bar{d}).(\bar{a}+\bar{b}+c+\bar{d})$ 

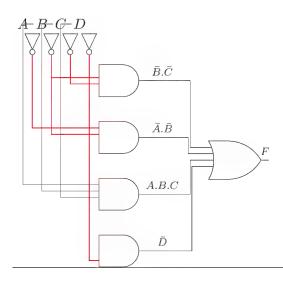
	cd							
	00	01	11	10				
00	1	1	1	1				
01	1	0	0	1				
11	1	0	1	1				
10	1	1	0	1				
	01 11	00 1 1 1 1 1	00 01 00 1 1 01 1 0 11 1 0	00 01 11 00 1 1 1 01 1 0 0 11 1 0 1				

#### Karnough map

Simplified Sum of products :  $\bar{d} + a.b.c + \bar{a}.\bar{b} + \bar{b}.\bar{c}$ 

Simplified Product of sums :  $(a + \bar{b} + \bar{d}).(\bar{b} + c + \bar{d}).(\bar{a} + b + \bar{c} + \bar{d})$ 

Logigramme de la fonction



## 7.3.2 Solution du sujet n°2

#### 3] Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

f(a,b,c,d) = 1 si le nombre de bits à 0 est inférieur ou égale au nombre de bits à 1

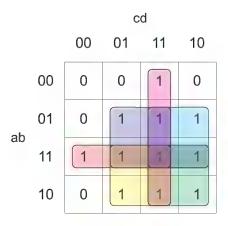
إذا كان عدد الأصفار أصغر أو يساوي عدد أرقام الواحد 
$$f(a,b,c,d)=1$$

 $\textbf{f(a,b,c,d)} = [3,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15] \ \textbf{f(a,b,c,D)} = \sum [3,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15]$ 

	Α	В	С	D	F
0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0
1 2 3	0	0	1	0	0
3	0	0	1	1	1
4 5 6	0	1	0	0	0
5	0	1	0	1	1
6	0	1	1	0	1
7	0	1	1	1	1
8	1	0	0	0	0
9	1	0	0	1	1
10	1	0	1	0	1
11	1	0	1	1	1
12	1	1	0	0	1
13	1	1	0	1	1
14	1	1	1	0	1
15	1	1	1	1	1

Sum of products f(a,b,c,d) =  $\bar{a}.\bar{b}.c.d + \bar{a}.b.\bar{c}.d + \bar{a}.b.c.\bar{d} + \bar{a}.b.c.d + a.\bar{b}.\bar{c}.d + a.\bar{b}.c.\bar{d} + a.\bar{b}.c.\bar{d} + a.\bar{b}.c.\bar{d} + a.b.\bar{c}.\bar{d} + a.b.c.\bar{d} + a.b.c.\bar{d} + a.b.c.d$ 

Product of sums f(a,b,c,d) =  $(a+b+c+d).(a+b+c+\bar{d}).(a+b+\bar{c}+d).(a+\bar{b}+c+d).(\bar{a}+b+c+d)$ 

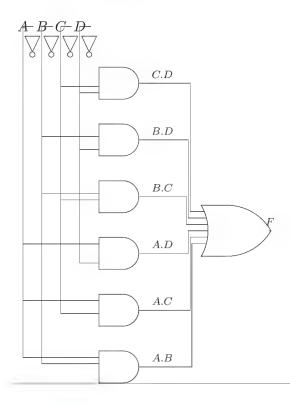


#### Karnough map

Simplified Sum of products : a.b + a.c + a.d + b.c + b.d + c.d

Simplified Product of sums : (a+b+c).(a+b+d).(a+c+d).(b+c+d)

#### Logigramme de la fonction



## Solution du sujet n°3

Etudier la fonction suivante

$$f(A, B, C, D) = 1siA >= CetB <= D$$

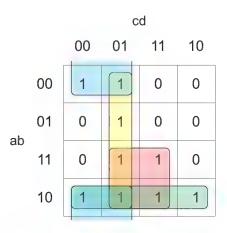
f(a,b,c,d)=[0,1,5,8,9,10,11,13,15]

 $f(a,b,c,D)=\sum [0,1,5,8,9,10,11,13,15]$ 

ادرس الدالة الآتية

	Α	В	С	D	F
0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	1	1
2 3	0	0	1	0	0
3	0	0	1	1	0
4	0	1	0	0	0
5	0	1	0	1	1
6	0	1	1	0	0
7	0	1	1	1	0
8	1	0	0	0	1
9	1	0	0	1	1
10	1	0	1	0	1
11	1	0	1	1	1
12	1	1	0	0	0
13	1	1	0	1	1
14	1	1	1	0	0
15	1	1	1	1	1

Sum of products f(a,b,c,d) =  $\bar{a}.\bar{b}.\bar{c}.\bar{d}+\bar{a}.\bar{b}.\bar{c}.d+\bar{a}.b.\bar{c}.d+a.\bar{b}.\bar{c}.\bar{d}+a.\bar{b}.\bar{c}.d+a.\bar{b}.c.\bar{d}+a.\bar{b}.c.\bar{d}+a.\bar{b}.c.d+a.b.\bar{c}.d+a.b.\bar{c}.d+a.b.c.d$ Product of sums f(a,b,c,d) =  $(a+b+\bar{c}+d).(a+b+\bar{c}+\bar{d}).(a+\bar{b}+c+d).(a+\bar{b}+\bar{c}+d$ 

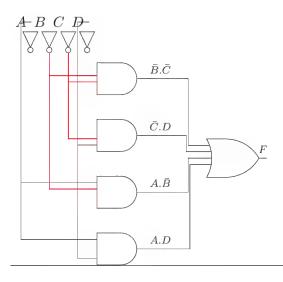


#### Karnough map

Simplified Sum of products :  $a.d + a.\bar{b} + \bar{c}.d + \bar{b}.\bar{c}$ 

Simplified Product of sums :  $(a+\bar{c}).(\bar{b}+d)$ 

Logigramme de la fonction



### 734 Solution du sujet n°4

Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

f(a, b, c, d) = 0 si le nombre  $(abcd)_2$  est premier.

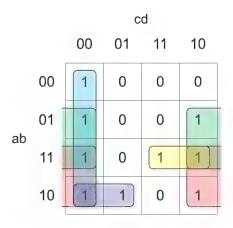
أوليا  $(abcd)_2$  إذا كان العدد f(a,b,c,d)=0

 $\mathbf{f(a,b,c,d)} \hspace{-0.05cm} = \hspace{-0.05cm} [0,4,6,8,9,10,12,14,15]$ 

 $\textbf{f(a,b,c,D)=} \textstyle \sum [0,4,6,8,9,10,12,14,15]$ 

	Α	В	С	D	F
0	0	0	0	0	1
	0	0	0	1	0
1 2 3	0	0	1	0	0 0
3	0	0	1	1	0
4	0	1	0	0	1
5	0	1	0	1	0
5 6 7	0	1	1	0	0 1 0
7	0	1	1	1	0
8	1	0	0	0	1
9	1	0	0	1	1
10	1	0	1	0	1
11	1	0	1	1	0
12	1	1	0	0	1
13	1	1	0	1	0
14	1	1	1	0	1
15	1	1	1	1	1

Sum of products f(a,b,c,d) =  $\bar{a}.\bar{b}.\bar{c}.\bar{d}+\bar{a}.b.\bar{c}.\bar{d}+\bar{a}.b.\bar{c}.\bar{d}+a.\bar{b}.\bar{c}.\bar{d}+a.\bar{b}.\bar{c}.\bar{d}+a.\bar{b}.\bar{c}.\bar{d}+a.b.\bar{d}+a.b.\bar{d}+a.b.\bar{d}+a.b.\bar{d}+a.b.\bar{d}+a.b.\bar{d}+a.b.\bar{d}$ 

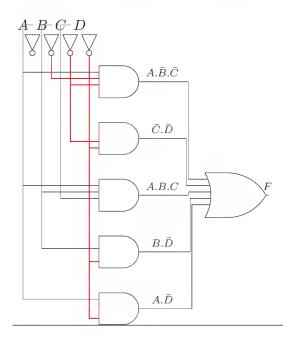


#### Karnough map

Simplified Sum of products :  $a.\bar{d}+b.\bar{d}+a.b.c+\bar{c}.\bar{d}+a.\bar{b}.\bar{c}$ 

Simplified Product of sums :  $(a+\bar{d}).(a+b+\bar{c}).(b+\bar{c}+\bar{d}).(\bar{b}+c+\bar{d})$ 

#### Logigramme de la fonction



### 7.3.5 Solution du sujet n°5

#### Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

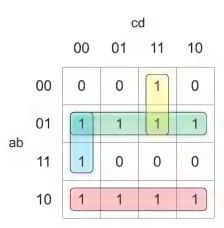
 $f(a,b,c,d)=1 \text{ si le nombre } 3 <= (abcd)_2 \leq 12.$ 

f(a,b,c,d)=[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

 $f(a,b,c,D) = \sum [3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]$ 

	Α	В	С	D	F
0	0	0	0	0	0
0 1 2 3	0	0	0	1	
2	0	0	1	0	0 0 1
3	0	0	1	1	1
4	0	1	0	0	1
4 5	0	1	0	1	1
6	0	1	1	0	1
7	0	1	1	1	1
8	1	0	0	0	1
9	1	0	0	1	1
10	1	0	1	1 0 1	1
11	1	0	1	1	1
12	1	1	0	0	1
13	1	1	0	1	0
14	1	1	1	0	0 0
15	1	1	1	1	0

Sum of products f(a,b,c,d) =  $\bar{a}.\bar{b}.c.d + \bar{a}.b.\bar{c}.\bar{d} + \bar{a}.b.\bar{c}.d + \bar{a}.b.c.\bar{d} + \bar{a}.b.c.d + a.\bar{b}.\bar{c}.\bar{d} + a.\bar{b}.\bar{d}.\bar{d} + a.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d} + a.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d} + a.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d} + a.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d} + a.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d} + a.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d} + a.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d} + a.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d}.\bar{d$ 

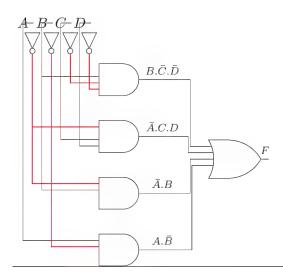


#### Karnough map

Simplified Sum of products :  $a.\bar{b} + \bar{a}.b + \bar{a}.c.d + b.\bar{c}.\bar{d}$ 

Simplified Product of sums :  $(a+b+c).(a+b+d).(\bar{a}+\bar{b}+\bar{c}).(\bar{a}+\bar{b}+\bar{d})$ 

#### Logigramme de la fonction



### 7.3.6 Solution du sujet n°6

Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

f(a,b,c,d) = 1 si au moins deux bits à zéro sont adjacents.

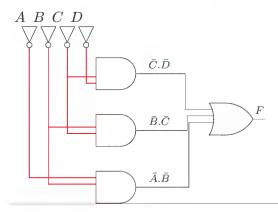
f(a,b,c,d)=[0,1,2,3,4,8,9,12]

 $f(a,b,c,D) = \sum [0,1,2,3,4,8,9,12]$ 

	Α	В	С	D	F
0	0	0	0	0	1
	0	0	0	1	1
1 2 3	0	0	1	0	1
3	0	0	1	1	1
4	0	1	0	0	1
5	0	1	0	1	0
4 5 6 7	0	1	1	0	0 0 0
7	0	1	1	1	0
8	1	0	0	0	1
9	1	0	0	1	1
10	1	0 0 0	1	0	1 0 0
11	1	0	1	1	0
12	1	1	0	0	1
13	1	1	0	1	
14	1	1	1	0	0 0 0
15	1	1	1	1	0

		cd					
		00	01	11	10		
	00	1	1	1	1		
ab	01	1	0	0	0		
au	11	1	0	0	0		
	10	1	1	0	0		

### Logigramme de la fonction



## **Chapitre 8**

امتحانات

8.1 Examens

امتحانات

811 Sujet n°1

Remarque

يجب تبرير الإجابات وتوضيح الطريقة قدر الإمكان

01 Exercice 1. (7 pts) :

1 Démontrer en utilisant les propriétés algébriques que

برهن ما يأتي باستعمال خواص الجبر البولياني

 $(a+b)(\bar{a}+c) = ac + \bar{a}b$ 

2 Quelle l'intervalle qu'on peut le représenter sur 20 bits en complément à 2.

ما الجال الذي يمكن تمثيله على 20 بت بالمتمم إلى 2

3 Représenter le complément à 2 sur 17 bits

مثل في المتمم إلى 2 على 17 بت

$$(-062F)_{16} = ($$
  $)_{ca2}$   
 $(-6372)_8 = ($   $)_{ca2}$ 

[4] Citer les différences entre le code ASCII et l'Unicode

اذكر الفروق بين ترميز الأسكي واليونيكود

5 Donner le nom complet de ASCII

أعط العبارة الكاملة للاختصار أسكي

6 Si X est représenté en code gray comme  $0101\ 0010\ 1110$  donner les quatre nombres suivants de X

اتف إذا كان العدد X ممثلا في ترميز غراي بـ 1110 0010 0010 أعط التمثيل في كود غراي للأعداد الأربعة التي تليه

02 Exercice 2: (02 pts)

1 Calculer en base 12 les opérations suivantes

أحسب العمليات الآتية في الأساس 12

• 56A + 152

• 562 - 16A

03 Exercice 3 : (05 pts)

1 Convertir en binaire 136, 137, 138, 139

حوّل إلى الثنائي

2 Décoder les nombres suivant en virgule flottante sous la norme IEEE-754-32bits

فك ترميز الأعداد الآتية الممثلة في الفاصلة العائمة حسب معيار IEEE-754-32 بت

a.  $1100\ 0100\ 0101\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000$ 

c.  $0100\ 0100\ 1101\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000$ 

### 04 Exercice 4. (06 pts)

1 Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

f(A, B, C, D) = 1 si le nombre  $(ABCD)_2$  est pair et A est différent de C.

C وجي و A ختلف عن f(A,B,C,D)=1

• • Table de vérité

جدول الحقيقة

· · Formes canoniques

الأشكال القانونية

• • Table de Karnaugh

مخطط كارنو

· · Logigramme de la fonction simplifiée

مخطط منطقى للدالة المبسطة

### 8 1 2 Sujet n°2

### Exercice 1. (5 pts)

1 Choisir la bonne réponse avec justification

اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل (كل إجابة دون تعليل لا تحتسب)

- a.  $(B6C9)_{16}$ .
  - i. (1 011 011 011 001 001)<sub>2</sub>
  - ii. (1010 0110 1100 1001)<sub>2</sub>
  - iii.  $(101\ 0110\ 1100\ 1001)_2$
- b.  $x.z + \bar{x}.y + y.z$ :
  - i. non simplifié
  - ii.  $x.z + \bar{x}.y$
  - iii. x.z + y.z
- c.  $(1453)_{10}$ :
  - i.  $(1\ 0100\ 0101\ 0011)_{BCD}$
  - ii.  $(0001\ 0100\ 0101\ 0011)_{BCD}$
  - iii.  $(101\ 1010\ 1101)_{BCD}$
- d. Si  $x = (111 \ 0 \ 111)$  en code Gray, alors x 1 =
  - i. (111 0 110)
  - ii. (111 0 101)
  - iii. (111 0 100)
- e. Complément à 2 sur 16 bits couvre l'intervalle
  - i. [-32768; +32767]
  - ii. [-32767; +32767]
  - iii. [0 ; +65535]

### Exercice 2. (2 pts)

Coder votre prénom en arabe en Unicode, (si votre nom est très long, coder les 10 premières lettres)

رمِّن اسمك بالعربية باليونيكود (إذا كان اسمك طويلا، رمِّن الحروف العشرة الأولى فقط)

#### 07 Exercice 3. (2 pts)

- Calculer en base 8 : 756 + 122
- calculer en base 16.
  - 756 +122
  - AB20 1CD1

#### 08 Exercice 4. (5 pts)

Convertir les nombres suivants en binaire (montrer la méthode

(بين الطريقة

- a.  $(-0.016)_8$
- b.  $(+7,8)_{16}$
- 2 Soit la norme ALG-20 de la représentation de la virgule flottante sur 20 bits
  - · Signe sur 1 bit
  - Exposant en complément à 2 sur 6 bits
  - · Pseudo mantisse sur 13 bits

ليكن المعيار ALG-20 لتمثيل الأعداد الحقيقية بالفاصلة العائمة على 20بت :

- بت واحد للإشارة
- أس بالمتمم إلى 2 على 6 بت
- شبه قسم عشرى على 13 بت

مثّل العدد 8\_(0,016) حسب المعيار 20\_ALG مثل العدد 8\_(0,016) ALG حسب المعيار 20\_Représenter le nombre Décoder le nombre écrit sous la norme ALG-20

فك تمثيل العدد المكتوب حسب المعيار ALG-20

1000 1011 1100 0000 0000

#### 09 Exercice 5. (6 pts)

1 Etudier la fonction suivante

ادرس الدالة الآتية

 $F(A, B, C, D) = 1 \text{ si } A \ge C \text{ et } B \le D$ .

• • Table de vérité

جدول الحقيقة

· · Formes canoniques

الأشكال القانونية

· · Table de Karnaugh

مخطط كارنو

· · Logigramme de la fonction simplifiée

مخطط منطقى للدالة المبسطة

## **Chapitre 9**

## Solutions des Examen

حلول الامتحانات

9.1

### Corrigés des examens

### حلول امتحانات

911

#### Solution du sujet n°1

01

Exercice 1. (7 pts):

1 Démontrer en utilisant les propriétés algébriques que

برهن ما يأتي باستعمال خواص الجبر البولياني

$$(a+b)(\bar{a}+c) = ac + \bar{a}b$$

Démonstration
$$\begin{cases}
(a+b)(\bar{a}+c) = a\bar{a} + ac + \bar{a}b + bc \\
= 0 + ac + \bar{a}b + bc \\
= ac + \bar{a}b + bc(a + \bar{a}) \\
= ac + abc + \bar{a}b + \bar{a}bc \\
= ac(1+b) + \bar{a}b(1+c) \\
= ac + \bar{a}b
\end{cases}$$

2 Quelle l'intervalle qu'on peut le représenter sur 20 bits en complément à 2.

ما الججال الذي يمكن تمثيله على 20 بت بالمتمم إلى 2

$$[-2^{20}\;;2^{20}-1]$$

Représenter le complément à 2 sur 17 bits

مثل في المتمم إلى 2 على 17 بت

b. 
$$(-6372)_8 = (\underline{\phantom{0}})_{ca2}$$
  
 $(-6372)_8 = (1\ 110\ 011\ 111\ 010)_{va}$   
 $= (1\ 001\ 100\ 000\ 101)_{ca1}$   
 $= (1\ 001\ 100\ 000\ 110)_{ca2}$ 

4 Citer les différences entre le code ASCII et l'Unicode

اذكر الفروق بين ترميز الأسكى واليونيكود

ASCII	Unicode
Anglais	multilingue
8 bits	16 bits

5 Donner le nom complet de ASCII

أعط العبارة الكاملة للاختصار أسكي

ASCII: American Standard Code for Information Interexchange

6 Si X est représenté en code gray comme  $0101\ 0010\ 1110$  donner les quatre nombres suivants de X

اتف إذا كان العدد X ممثلا في ترميز غراي بـ 1110 0010 0010 أعط التمثيل في كود غراي للأعداد الأربعة التي تليه

• 
$$x = 0101\ 0010\ 1110$$

• 
$$x + 1 = 0101\ 0010\ 1111$$

• 
$$x + 2 = 0101\ 0010\ 11$$
**0**1

• 
$$x + 3 = 0101\ 0010\ 110$$
**0**

• 
$$x + 4 = 0101\ 0010\ 0100$$

### 02 Exercice 2: (02 pts)

#### 1 Calculer en base 12 les opérations suivantes

• 
$$(56A + 152 = 700)_{12}$$
 +  $\begin{pmatrix} 1 & 5 & 16 & A \\ 1 & 5 & 2 \\ \hline & 7 & 0 & 0 \end{pmatrix}$   
•  $(562 - 16A = 3B4)_{12}$  -  $\begin{pmatrix} 1 & 12 & 2 \\ - & 1 & 16 & 10 \\ \hline & 3 & 11 & 16 & 4 \end{pmatrix}$ 

### 03 Exercice 3 : (05 pts)

#### 1 Convertir en binaire 136, 137, 138, 139

حوّل إلى الثنائي

• 
$$(136)_{10} = (1000\ 1000)_2$$

• 
$$(137)_{10} = (1000\ 1001)_2$$

• 
$$(138)_{10} = (1000\ 1010)_2$$

• 
$$(139)_{10} = (1000\ 1011)_2$$

#### 2 Décoder les nombres suivant en virgule flottante sous la normes IEEE-754-32 bits

1	100 0100 0	000 0000 0000 0000 0000 0000
-	Exposant biaisé 136-127= 9	1, 0
-	$1.101 \times 2^{136 - 127} = 1.101 \times 2^9$	
	-1101 000 000	

1	100 0101 0	000 0000 0000 0000 0000 0000
-	Exposant biaisé 138-127= 11	1,0
-	$1.101 \times 2^{11}$	1,0
	$-1101\ 0000\ 0000$	

	0 0 - 0 0 - 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
0	100 0100 1	000 0000 0000 0000 0000 0000
+	Exposant biaisé 137-127= 10	1, 0
+	$1.101 \times 2^{10}$	
	+110 1000 0000	

#### 04 Excercice 4

f(A, B, C, D) = 1 si le nombre  $(ABCD)_2$  est pair et A est différent de C.

C زوجی و A مختلف عن 
$$f(A,B,C,D)$$
 زوجی و  $f(A,B,C,D)=1$ 

f(a, b, c, d)=[2, 6, 8, 12]

 $f(a, b, c, d) = \sum [2, 6, 8, 12]$ 

	Α	В	С	D	F
0	0	0	0	0	0
	0	0	0	1	0
1 2 3	0	0	1	0	1
3	0	0	1	1	0
4	0	1	0	0	0
5	0	1	0	1	0
6	0	1	1	0	1
7	0	1	1	1	0
8	1	0	0	0	1
9	1	0	0	1	0
10	1	0	1	0	0
11	1	0	1	1	0
12	1	1	0	0	1
13	1	1	0	1	0
14	1	1	1	0	0 0
15	1	1	1	1	0

Sum of products f(a, b, c, d) =  $\bar{a}.\bar{b}.c.\bar{d} + \bar{a}.b.c.\bar{d} + a.\bar{b}.\bar{c}.\bar{d} + a.b.\bar{c}.\bar{d}$ 

Product of sums f(a, b, c, d) =  $(a+b+c+d).(a+b+c+\bar{d}).(a+b+\bar{c}+\bar{d}).(a+\bar{b}+c+d).(a+\bar{b}+c+d).(a+\bar{b}+c+\bar{d}).(a+\bar{b}+\bar{c}$ 

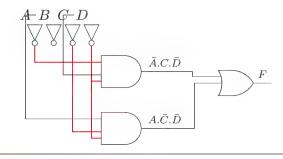
		cd				
		00	01	11	10	
	00	0	0	0	1	
ab	01	0	0	0	1	
	11	1	0	0	0	
	10	1	0	0	0	

#### Karnough map

Simplified Sum of products :  $a.\bar{c}.\bar{d} + \bar{a}.c.\bar{d}$ 

Simplified Product of sums :  $(\bar{d}).(a+c).(\bar{a}+\bar{c})$ 

Logigramme de la fonction



### 912 Solution du sujet n°2

### Exercice 1. (5 pts)

1 Choisir la bonne réponse avec justification

اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل (كل إجابة دون تعليل لا تحتسب)

- a.  $(B6C9)_{16}$  = réponse A.  $(1\ 011\ 011\ 011\ 001\ 001)_2$
- b.  $x.z + \bar{x}.y + y.z$ : réponse B.  $x.z + \bar{x}.y$
- c.  $(1453)_{10}$  : réponse B. (0001 0100 0101 0011) $_{BCD}$
- d. Si  $x = (111 \ 0 \ 111)$  en code Gray, alors x 1 = réponse B. (111 0 101)
- e. Complément à 2 sur 16 bits couvre l'intervalle : **réponse A.** [-32768 ; +32767]

### Exercice 2. (2 pts)

1 Coder votre prénom en arabe en Unicode , ( si votre nom est très long, coder les 10 premières lettres)

ع	ب	٥		1	J	ق	1	٥	ر
0x639	0x628	0x62f	0x20	0x627	0x644	0x642	0x627	0x62f	0x631

### Exercice 3. (2 pts)

1 Calculer en base 8 : 756 + 122

2 calculer en base 16.

#### Exercice 4. (5 pts)

1 Convertir les nombres suivants en binaire (montrer la méthode

(بين الطريقة

a. 
$$(-0.016)_8$$
  
 $(-0.016)_8 = (-0.000\ 001\ 100)_2$  séparé en trois bits

- b.  $(+7,8)_{16}$  $(+7,8)_{16} = (0111,1000)$  séparé en 4 bits
- 2 Soit la norme ALG-20 de la représentation de la virgule flottante sur 20 bits
  - signe sur 1 bit
  - exposant en complément à 2 sur 6 bits
  - pseudo mantisse sur 13 bits

ليكن المعيار ALG-20 لتمثيل الأعداد الحقيقية بالفاصلة العائمة على 20بت :

- بت واحد للإشارة
- أس بالمتمم إلى 2 على 6 بت
- شبه قسم عشري على 13 بت
- 3 Représenter le nombre (0.016)8 sous la norme ALG-20 ALG-20 حسب المعيار 0.016)2 حسب المعيار 10.016)8 Représenter les nombres (0.016)8
  - $(0.016)_8 = (-0.000001100)_2$
  - =  $(-0,000\ 001\ 100)_2 = 1,110 \times 2^{-6}$
  - signe 0
  - exposant en complément à 2 sur 6 bits  $(-6)_{10} = (-000 \ 110)_2 = (111 \ 001)_{ca1} = (111 \ 010)_{ca2}$
  - pseudo mantisse sur 13 bits: 110.
  - Représentation en VF sous la norme Alg-20. 0 | 111 010 |110 000 000 000 0.
- 4 Décoder le nombre écrit sous la norme ALG-20

فك تمثيل العدد المكتوب حسب المعيار ALG-20

1000 1011 1100 0000 0000

- 1 000 101 1 1100 0000 0000
- bit de signe  $1 \Longrightarrow -$
- exposant 000 101 = 5
- pseudo mantisse 1,111
- $\implies -1.111 \times 2^5 = -111100 = -60$

### Exercice 5. (6 pts)

1 Etudier la fonction suivante

F(A, B, C, D) = 1 si A = C et B = D.

(voir solution de test page 7.3 on page 91)

ادرس الدالة الآتية

## **Bibliographie**

Ait-Aoudia, Sami (2012). Architecture des systèmes informatiques. OPU (cf. p. 110).

Amrouche, Hakim (2021). Cours Structure machine. url: http://amrouche.esi.dz (cf. p. 110).

Balla, Amar (2021). Cours Structure machine: TD et Examen. url: http://balla.esi.dz (cf. p. 110).

Béasse, Christophe (2019). C'est quoi l'ASCII, l'UNICODE, l'UTF-8? url: https://www.isnbreizh.fr/nsi/activity/txtBin/index.html (cf. p. 21).

Belaid, Mohamed Cherif (2007a). *Algèbre de Boole et Fonctions Logiques*. Ed. Pages Bleus (cf. p. 110).

- (2007b). Circuits Logiques Combinatoires et Séquentiel. Ed. Pages Bleus (cf. p. 110).

Dekeyser, Jean-luc (2010). Architecture élémentaire. url: https://www.lifl.fr/~dekeyser/(cf. p. 20).

Drias-Zerkaoui, Habiba (2003). Introduction à l'architecture des ordinateurs. OPU (cf. p. 110).

Souag, Nadia (2013). *Electronique numérique : cours et exercices corriges*. Office des publications universitaires, Algérie (cf. p. 110).

Wikipedia (2021a). Algèbre de Boole (logique). url: https://fr.wikipedia.org/wiki/Alg% C3%A8bre de Boole (logique) (cf. p. 24, 25, 27).

- (2021b). American Standard Code for Information Interchange. url: https://fr.wikipedia.org/wiki/American\_Standard\_Code\_for\_Information\_Interchange (cf. p. 20).
- (2021c). BCD Binary coded decimal. url: https://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3% A9cimal\_cod%C3%A9\_binaire (cf. p. 20).
- (2021d). IEEE 754. url: https://fr.wikipedia.org/wiki/IEEE 754 (cf. p. 18).
- (2021e). *Unicode*. url: https://fr.wikipedia.org/wiki/Unicode (cf. p. 21).

Zerrouki, Taha (2012). *Nibras : Guide des terminologies pour les branches techniques*. Université de Bouira (cf. p. 110).

- (2013). Cours Informatique. Université de Bouira. url: http://infobouirauniv.wordpress. com (cf. p. 110).

## **Chapitre 10**

ملحقات ملحقات

ملحق أ

هذه قائمة من المراجع والموارد المفيدة لطالب السنة الأولى إعلام آلي :

### 10.0.1 Livres

کتب

- http://nibras.sf.net (Zerrouki, 2012). كتاب نبراس: دليل المصطلحات للشعب التقنية
- Ait-Aoudia Samy, Architecture des systèmes informatiques, OPU, 2012, (Ait-Aoudia, 2012).
- Drias-Zerkaoui Habiba Introduction à l'architecture des ordinateurs, OPU, 2003 (Drias-Zerkaoui, 2003).
- M.C. Belaid, Algèbre de Boole et Fonctions Logiques, Pages bleus, 2007 (Belaid, 2007a).
- M.C. Belaid, Circuits Logiques Combinatoires et Séquentiel, Pages bleus, 2007(Belaid, 2007b).
- Souag Nadia, Logique combinatoire: Exércices corrigés (Souag, 2013),

### 10.0.2 Cours en ligne

دروس أونلاين

- Cours Informatique par Taha Zerrouki: http://infobouirauniv.wordpress.com (Zerrouki, 2013)
- Cours Structure machine par Hakim Amrouche http://amrouche.esi.dz (Amrouche, 2021)
- TD et Examen par Pr. Amar Balla: http://balla.esi.dz/(Balla, 2021)
- http://www.allaboutcircuits.com/
- DZuniv Le paradis des étudiants https://dzuniv.com/

### 10.0.3 Software

برامج وتطبيقات

- http://nibras.sf.net تطبيق نبراس: دليل المصطلحات للشعب التقنية •
- Logiciel de simulation Multimedia logic http://multimedialogic.sourceforge.net/

[

2] Accès	بلوغ، وصول، دخول	Circuit	دارة
Acquérir	اكتسب	Circuit logique	دارة منطقية
Action	فعل، عملية - عمل	Circuit séquentiel	دارة سببية
Addition	بتمع	Codage	ترميز
Admis	مقبول	Codeur	مُرمّن (أداة الترميز)
Adresse	عنوآن	Coéfficient	معامل
Affectation	تخصيص	Colonne	عمود
Aléatoire	عشوائي	Combinaison	عمو د تو في <i>ق</i> ة
Algorithmique	الخوارزميات	Combinatoire	توفيقي
Alimentation	تِرُويد - تغذية	Commande	أمر – تعليمة، تحكم
Alphabet	أبجدية	Commentaire	تمات
Alternée	متناوب	Commutatif	تعليق تبديلي مِقارنة
And	و (الوصل)	Comparaison	مة النات مقال نات
Application	تطبيق		£ /
Array	جدول	Comparateur	مقارِن (اداة مقارنة)
Article	بند ا	Compatibilité	تجانس، تلاؤم ء
Article Ascii	مقال	Compilation	تألييف- تصنيف – ترجمة،
Associatif	الشفرة الأمريكية القياسية لتبادل المعلومات	Complément	متمم
	حبميعي ت	Complément restreint	متمم مقتصر
Association	تجمیعی تجمیع غیر متزامن ? متزامن nchrone	Complément à un	مُتمّم - إلى الواحد
Asynchrone? sy	غیر متزامن ۲ متزامن Chrone/ الحال الحال الحال الحال الحال	Complément Vrai à deux	متمہ حقیق
Au fur et à mesu	بالتوالي- بالتتابع - بالتناسب 		ت ت
Automatique	الي	Complexe Composition	مر دب- معقد
Bascule	ي قلاّب - نطّاط ئِريب - نطّاط	·	برديب "
Base	اساس، قاعدة ي	Conception	تصميم- تصور
BCD : Binary Co	عدد عشري مرمّن في النظام ded decimal	Concernant	فيها يخص
الثنائي		Concevoir	صممِ – تصور
Binaire	ثنائي	Condensé	مكثّف- كثيف
Bit (binary digit)	رقم ثنائي	Condition	شرط، قید
Bloc	علة الله	Conducteur	ناقل، موصل
Boolean	منطقي، بولياني	Configuration	إعدادات، شكل، مظهر
Borne	حد، طرف	Configurer	صاغ، أعدّ
Boucle	حلقة	Conjugue	مرآفق
Branchement	تفرع	Conséquence	نتيجة
Buffer	مخزن مؤقت	Constant	ثابت _ "
Canonique	قانوني	Constituer (il constitue)	كون يكون
Capacité	سعة	Continu	مستمر
Caractère	حرف/ رمز (محرف)	Convenir (il convient)	يناسب
Caractéristique	ميزة	Convention	اصطلاح
Cas	حالة	Conversion	تحويل
Cellule Chaîne	خلية المات	Coordination Coordonnées	تنسيق الساهارة
Champ	سلسلة حقل	Coordonnees Correspondant	إحداثيات
Charge	حفل شحنة	Corresponder	مرافق مرافق السا
Chiffres significa	۵.	Correspondre	یرافق براسل زوج شائد
Choix	الارقام دات الدلاله اختيار	Courant	روج، ننانيه
OHOIA	احيار	Courain	سار

			س ع
Croissance	تزاید	Exécuter	نفَّذ، أنجز
Cycle	دورة .	Exécution	تنفيذ، إنجاز
ی D'autre part	إضافة إلى / رد على ذلك/ من جهة أخر	Existe	يو جباد
Débordement	طفح (فیضان)	Exponentiel	دالة الأس
Déclaration		Expression	تعبير، عبارة
Décodage	فك الترميز	Exprimer	عبر يعبر
Décomposition	تفكيك	Façon	طريقة
Définition	تعری <i>ف</i> تعری <i>ف</i>	Facteur	عامل (عوامل)
Degré	درجة درجة	Faux	0
Démonstration	برهان	Fichier	ملف
Dépendant		Flux	
Déplacement	مرتبط	Fonction	تدفق دالة
Désigne	إزاحة		دایه
•	ترمن ل	Fonction	وطيقه (عمليه)
Déterminant	المحدد	Fonctionnement	وطيفه (عمل)
Dimension	بعد (إبعاد)	For	لكل، من أجل
Dimension	بعد (أبعاد)	Forme	شکل
Diminuer	أنقص بنقص	Formel	شکلی
Direct	ماشه	Formule	صيغة
Directive	توجیه (توجیهات)	Gauche	شكل شكل شكاي صيغة يسار
Dispositif	جهاز - مکون	Géga	 مليار
Disquette	جهار - محون	Générateur	مولد
Distributif	قوص من	Gestion	توبير - إدارة تسيير - إدارة
	توزيعي	Graphe	منحنی، بیان
Divergence	تباعد	Haut	
Divisible	قابل للقسمة	Homogène	عالي
Division	قسمة	Hypothèse	منجاس
Division euclidienne	قسمة إقليدية	Identificateur	فرصیه ا
Donc	إذن		اسم مميز (معرف)
Données	بِیانات، معطیات	Identification	مطابقة – تعرف على الهوية
Donner	أعطى يعطى	Identique	مطابق
Droite	يمين ت	lf	إذا
Edition	تحریر، تعدیل، نشر	Image	صورة
Effectif	1.	Impair	فردي
	أن يين	Implication	استلزام
Effectuer	أنجز ينجز	Imprimante	طابعة
Egalité	مساواة	Impulsion	نبضة
Electrique	كهربائي	Inclusion	احتواء
Else	وإلا (إذا لم يكن)	Inconvénients	مساوئ
Encodeur	أداة الترميز	Indéterminé	غير محدد
End	نهاية	Indicateur	مؤشر - قرينة
Engendrer	ولّد يولّد	Indice	دلیل
Ensemble	م مجموعة مجموعة	Industriel	صناعي
Entête	e.	Inférieur	أصغر
Entier	رأسية ( صدر)	Influence	
	عدد صحیح		تأثير
Entrée	مداخل	Initialisation	ابتداء
Enumération	تعداد	Instruction	تعليمة – امر
Equation	معادلة	Integer	عدد صحيح
Equivalence	تكافؤ	Intégré	مدمج
Espace mémoire	حَيْزَ الذَّاكرة ( سعة الذَّاكرة)	Intersection	مدمج تقاطع مجال خطوة
Espèce	نوع، فصيلة	Intervalle	محال
Etiquette	بطآقة	Itération	خطه ة
Evident	بديهي، واضح	Lié	مرتبط
			• 0

Ligne	خط	Périphériques	مرافق، ملحقات (ج ملحقة)
Ligne	سطر	Permutation	مرافق، ملحقات (ج ملحقة) تبديل
Linéaire	خطی	Quotient	حاصل القسمة
Liste	قائمة ً	Racine	جذر
Loi	قانون	Racine carrée	جذر تربيعي
Manière	طريقة	Racine cubique	جذر جذر تربيعي جذر تكعيبي
Maximum	ري قيمة قصوي	· ·	
Méga	مليون	RAM (random access mer Random	
Mémoire	ذاكرة		عشوائي
Mémoire central	ذاكرة مركزية	Rang	رتبة
Mémoire secondaire	ثانوية	RAZ ( remise à zéro)	إعادة إلى الصفر (تصفير)
Méthode	طريقة	Read	اقرا
Microprocesseur	معآلج مصغر	Réalisation	إنجاز
Mise à jour	تحديث	Réciproque	معاكس
Mise en œuvre	إعداد	Record	تسجيلة
Modulaire	التجزئة بالتجزئة	Récursif	تراجعي
Module	•	Récursivité	تراجعيّة
Modulo (mod)	جزء ترديد (باقي القسمة)	Réductible	قابل للاختزال
	أرديد (باي السلم)	Réel	حق <i>یقي</i> منعکس
Multiplicateur	اداة ضرب (رياضيات)	Réflexif	منعكس
Multiplication	ضرب	Registre	س <u>مِ</u> لّ سِمِلّ
Multiplication	ضرب (ریاضیات)	Règle	حبِل قاعدة
Muni	م فق بـ	Règles d'écriture	قاعدہ قواعد کتابة
Naturel	طبيعي	Relatif	
Négatif	سالب	Relation	لسبي
Niveau	مستوى	Relativement	علاقة
Nombre	عدد		نسبيا
Normalisée	قياسي - مواصف	Remarque	ملاحظة
Notation	ترميز	Remplacement	استبدال
Note	يرمن له بـ	Répéter (repeat)	کرد یکرد
Nul	معدوم	Résistance	مقاومة
Numérique	رهٰي .	Résoudre	حل يحل
Objet	شيء - كائن	Respectivement	علي الترتيب
Obtenu	ىي محصل عليه	Reste Restituer	باقي
Octet			استرجع يسترجع
	ثمانية أرقام ثنائية	Restitution	استرجاع
Opérande	عامل (رياضي)	Restriction	أفتصار
Opérateur vectoriel	عامل شعاعي	Résultat	نتيجة
Opération	عملية	Retenir	احتفظ يحتفظ
Optimal	الأمثل (ِالأفضل)	Réunion	اتحاد
Optimisation	إيجاد الأمثل	ROM ( read only memory)	, ,
Ordinateur	حاسوب	Rotation	دوران
Ordre	ترتیب رتبة عضو	Schéma	مخطط – رسم توضيحي
Ordre	رتبة	Secondaire	ثانوي
Organe	عضو	Sélection	اختيار
Origine	مبدأ	Semi-conducteur	شبه موصل أو شبه ناقل
Pair	زوجي	Séquence	نسق، تتابع
Parallèle ( en parallèle)	توازي (على التوازي)	Séquenceur	منسق، متابع
Paramètres	وسائط	Série (en série)	تتابع (على التوالي)
Particulier	خاص	Si	إذا كأن
Partie	جزء	Si non	والا (إُذا لم يكن)
Pc personal computer	حاسوب شخصي	Signal	إشارة
	•	<b>3</b>	-5 2

Significatif	ذو معنی	مَوَّ قِت Tampon
Signifier	عنى يعني	مخزُن مؤقت Tampon
Sinus	دالة جيب	ما دام all cla
Somme	مجموع	Temps con
Sorties	مخارج	حد Terme
Sourie	هَا . هَ	نص Texte
Sous-programme	عاره برنامج فرعي	نظرية Théorème
Soustraction	بره ج قر مي ما _	معالجة Traitement
	هرح	Traiter 🗦 عالج يعالج
Sphérique	<i>روي</i>	متعدی Transitif
Stable	مستقر	إرسالً Transmission
Statique	ساكن	نوع Type
Stocker	خزّن يخزن	وحدة الحساب (Unité arithmétique et logique)
Structure algébrique	البنية الجبرية	والمنطق
Structure machine	بنية الآلة (آليات)	وحيد/ واحدي Unique/ unitaire
Successif	متتابع	وحدة التحكم ت
Suite	متتالية	وحدة التبادل Unité d'échange
Supérieur	أكبر من	Valeur
Symbole	رمز	
Symétrique	تناظري	Vérification تدقیق
Synchrone? Asynchrone	متزامن ? غير متزامن	دقّ يدقق Vérifier
Synchroniser	زامن يزامن	Virgule fixe الفاصلة الثابتة
Système	نظام	Virgule flottante الفاصلة العاممة
Table de vérité	جدول الحقيقة (منطق)	العالم
Tableau	جدول على الم	المواجه حياي

## **Bibliographie**

```
Ait-Aoudia, Sami (2012). Architecture des systèmes informatiques. OPU (cf. p. 110).

Amrouche, Hakim (2021). Cours Structure machine. url: http://amrouche.esi.dz (cf. p. 110).

Balla, Amar (2021). Cours Structure machine: TD et Examen. url: http://balla.esi.dz (cf. p. 110).

Béasse, Christophe (2019). C'est quoi l'ASCII, l'UNICODE, l'UTF-8? url: https://www.isnbreizh.fr/nsi/activity/txtBin/index.html (cf. p. 21).

Belaid, Mohamed Cherif (2007a). Algèbre de Boole et Fonctions Logiques. Ed. Pages Bleus (cf. p. 110).
```

- (2007b). Circuits Logiques Combinatoires et Séquentiel. Ed. Pages Bleus (cf. p. 110).
- Dekeyser, Jean-luc (2010). Architecture élémentaire. url: https://www.lifl.fr/~dekeyser/(cf. p. 20).
- Drias-Zerkaoui, Habiba (2003). Introduction à l'architecture des ordinateurs. OPU (cf. p. 110).
- Souag, Nadia (2013). *Electronique numérique : cours et exercices corriges*. Office des publications universitaires, Algérie (cf. p. 110).
- Wikipedia (2021a). Algèbre de Boole (logique). url: https://fr.wikipedia.org/wiki/Alg% C3%A8bre\_de\_Boole\_(logique) (cf. p. 24, 25, 27).
- (2021b). American Standard Code for Information Interchange. url: https://fr.wikipedia.org/wiki/American\_Standard\_Code\_for\_Information\_Interchange (cf. p. 20).
- (2021c). BCD Binary coded decimal. url: https://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3% A9cimal\_cod%C3%A9\_binaire (cf. p. 20).
- (2021d). IEEE 754. url: https://fr.wikipedia.org/wiki/IEEE 754 (cf. p. 18).
- (2021e). *Unicode*. url: https://fr.wikipedia.org/wiki/Unicode (cf. p. 21).
- Zerrouki, Taha (2012). *Nibras : Guide des terminologies pour les branches techniques*. Université de Bouira (cf. p. 110).
- (2013). Cours Informatique. Université de Bouira. url: http://infobouirauniv.wordpress. com (cf. p. 110).